

未来へのチカラを
つなぐプロジェクト

第7回 セディア財団 全国小学生

「わたしたちのくらしと水」
かべ新聞コンテスト2021
入賞作品集

しらべてみよう!

たいせつな水のこと



主催：公益財団法人 セディア財団

後援：全国市町村教育委員会連合会 / 全国連合小学校長会 /
全国小学校社会科研究協議会 / 全国小学校理科学研究協議会 /
日本初等理科教育研究会 / 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 /
全国新聞教育研究協議会 / 全国小中学校環境教育研究会



主催者からのあいさつ	1
審査委員長総評	2
応募規定／経過報告	3
審査結果	4
入賞作品ご紹介	6
応募校一覧	30

主催者からのあいさつ

公益財団法人セディア財団
理事長 渡邊 元

このたび、セディア財団では「第7回セディア財団全国小学生『わたしたちのくらしと水』かべ新聞コンテスト」の入賞作品集を発刊することとなりました。本コンテストは、小学生の皆さんに、わたしたちの暮らしに欠かすことのできない、大切な「水」について調べ、考える機会を持つてもらいたいという想いで、2015年度より開催しております。第7回の今回は、過去最高の応募校数となる全国の小学校208校から、5,784作品もの力作が寄せられました。

今年も新型コロナウイルス感染症の影響で、施設への見学など行動が制限される中、自らの足で取材したり、実験した内容をレポートしている作品や、SDGsの観点から描かれている作品など、ユニークな視点や切り口の作品が多く見受けられました。今回も、小学生の皆さんの水に対する関心の高さや、水への想いを改めて感じられる素晴らしいものばかりでした。本コンテストを通して学んだことが、今後の学びの場や生活の中で活かされることを期待しております。

水はわたしたちにとって大切な資源です。わたしたちの暮らしに必要な不可欠な水の大切さを、次世代を担う子どもたちに伝えるため、これからも本コンテストの開催を継続して参ります。

今後ともご支援、ご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

表彰式は最優秀賞受賞者が在籍する学校を主催者が訪問して行いました。



京都市立福西小学校（京都府）



最優秀賞

審査委員長総評

日本体育大学大学院教育学研究科長
角屋重樹

今回の入賞作品も、全体的にレベルの高いものでした。最終審査の先生方のコメントは、大きく、以下の3点に集約できます。

(1) 自分で調べることをもとにした作品
昨年と比べて、「水」に関する資料を自分の視点で集め、整理した作品が増えてきました。また、自分の考えの正しさを実験やインタビュ調査などの方法で検討し、それを作品にしているものが増えています。現在は、インターネットなどで簡単に調べて作品にすることが出来ます。インターネットによる情報は、必ずしも、真実ではない場合があります。そこで、自分の考えの正しさを実験やインタビュ調査など、実際に調べることがとても大切な意味をもちます。今後は、このように「自分の考え方」をもとにして調べる作品が、より一層増えることを期待しています。

(2) 新しい内容について
今回は、「水」というテーマを、SDGsなどの社会的状況も踏まえ、いろいろな側面から調べてまとめた作品がたくさんありました。このことに審査員の先生方は驚かされ、そしてこれは、「水」が社会情勢をもとに、多面的な視点から調べる事ができるテーマであることを再確認しました。具体的には、「水」を現在の状況や歴史的見地、あるいは海外などとの比較から調べていました。来年は、さらに、審査員の先生方がびっくりするような、新しい視点からの読みやすい作品を期待しています。

(3) まとめ方について
① 発想の面白さ
「水」というテーマを追究する場合、当然のごとくある「水」について、「もし水がなかったら」という視点で整理し作品にしているものがありました。このような発想は非常に面白いです。また、「水」について調べる内容を分析、分割し、それらを順次調べるといふまとめ方もありました。このような分析は面白いと思いました。
② 表記の方法について
今回の作品の中に、パソコンなどを用いてまとめているものがありました。この時に、注意して欲しいことは、インターネットなどで検索した情報が真実ではない場合があることです。今後は、このようなことにも注意を払って新聞にすることを期待します。



最終審査の様子

応募規定

※パソコンまたはタブレットで制作した作品を応募する場合は、プリンターで出力のうえ郵送してください。

対象学年

小学1年生～6年生

締め切り

2021年11月10日(水) (当日消印有効)

発表

2022年1月予定(日本経済新聞/読売新聞/主催者ホームページ)

賞と作品

- 個人・グループ表彰
 - 最優秀賞：1作品
賞状、記念楯、副賞(図書カード5万円分)
 - セディア財団特別賞：1作品
賞状、記念楯、副賞(図書カード3万円分)
 - 優秀賞：4作品
賞状、記念楯、副賞(図書カード2万円分)
 - 準優秀賞：10作品
賞状・副賞(図書カード5千円分)
 - 佳作：20作品
賞状、副賞(図書カード千円分)
 - 努力賞：65作品
賞状、副賞(図書カード5百円分)
- 学校表彰(学校または学年として優秀な作品を多数応募した学校を表彰)
 - 学校優秀賞：1校
賞状、記念楯、副賞(図書カード5万円分)
 - 学校賞：5校
賞状、副賞(図書カード3万円分)
- 参加賞
応募者全員に記念品

タイトル

第7回セディア財団 全国小学生
「わたしたちのくらしと水」かべ新聞コンテスト2021

テーマ

- 「わたしたちのくらしと水」
<テーマ例>
- ～ステイ・ホーム～家族でチャレンジ! 節水とエコ
 - 防災と水
 - 水の歴史を調べてみよう
 - 井戸ってなに? むかしの水とくらし
 - つたえよう! 水の大切さ
 - 学校や家で使う水はどこからくるのかな?
 - 世界の国の水事情
 - 水の不思議を探してみよう
 - わたしたちの地域の水じまん
 - 植物に水をあげよう
 - 水と環境のつながりを調べてみよう
 - 水を通して考える自然の恵みと災害 など

応募方法

- 応募作品には、次の事項を明記した応募票を貼付してください。
○作品の題名 ○学校名 ○学年 ○発行日
○氏名(グループでの応募の場合は全員の氏名)
○担当教諭名 ○連絡先
○連絡先電話番号・住所 ○保護者等の支援について
- 作品は新聞形式のもので、もぞう紙・学習新聞用紙・はがき新聞など、大きさは自由とします(タテ書き・ヨコ書き自由)。
- 画材は自由で、カラーまたはモノクロも問いません。また、イラスト・マンガ・写真など自由に入れてください。
- 手書きまたはパソコン・タブレットを使って制作することもできます。

経過報告

全国の小学校5,000校に対し、2021年5月28日からご案内チラシ・ポスター・応募の手引き等の発送を開始。
7月には、セディア財団活動報告書「Mizu Mirai(ミズミライ)」とともに、再度上記の5,000校にご案内チラシ・ポスターを送付、後援各団体への募集協力依頼と、事務局(プラスエム)ネットワークを通じて、全国の小学校に応募を呼びかけました。

作品募集

応募総数

2021年11月10日(水)の作品応募締め切り日までは、全国の小学校208校から5,784作品もの力作が集まりました。

一次審査会

【開催日】 2021年11月24日(水)
最終審査会ノミネート作品(40作品)と、努力賞候補作品の選考を行いました。

最終審査会

【開催日・場所】 2021年12月17日(金) 日本経済新聞社東京本社
一次審査会で絞り込まれたノミネート作品(40作品)について厳正な審査を行い、各賞を決定しました。

※一次審査会で選ばれた「努力賞」候補作品を承認しました。
※内規に従って選考された学校優秀賞(1校)および学校賞(5校)を承認しました。

最終審査委員

(順不同・敬称略)

- | | |
|-------|--------------------------|
| 角屋 重樹 | 日本体育大学大学院教育学研究科長(審査委員長) |
| 北 俊夫 | 一般財団法人総合初等教育研究所参与 |
| 吉藤 玲子 | 全国小学校社会科研究協議会会長 |
| 田村 正弘 | 全国小学校理科研究協議会会長 |
| 宮崎倉太郎 | 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会会長 |
| 菅野 茂男 | 全国新聞教育研究協議会会長 |
| 渡邊 元 | 公益財団法人セディア財団理事長 |

審査結果

努力賞(64作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
宮城県	聖ドミニコ学院小学校	2	奈良 芹香	仙台四ツ谷用水のヒミツ新聞
千葉県	八千代市立村上小学校	3	秦 光章	学校や家で使う水はどこからくるの？
青森県	青森市立堤小学校	4	植山 紗央	SDGsで守る！ 私たちの宝 水
青森県	青森市立堤小学校	4	竹腰 実音	水新聞
青森県	青森市立堤小学校	4	柿崎 春佳	水新聞
茨城県	かすみがうら市立霞ヶ浦南小学校	4	田澤 佳奈	水は大切新聞
栃木県	小山市立旭小学校	4	市村 龍聖	自然新聞
群馬県	桐生市立東小学校	4	初谷 花	水とSDGs
群馬県	玉村町立南小学校	4	田島 みお	365日水新聞
埼玉県	川口市立前川東小学校	4	濱口 初依	台所と水
埼玉県	草加市立草加小学校	4	齊藤 凧咲	こんな所行ってみた新聞
埼玉県	戸田市立笹目小学校	4	高瀬 康太	水新聞
埼玉県	戸田市立笹目小学校	4	池田 実桜稀	水新聞
埼玉県	入間市立新久小学校	4	中島 彩陽子	未来のために守ろう水を
埼玉県	朝霞市立朝霞第一小学校	4	山崎 愛斗	ぼくの家に水が来るまでしんぶん
千葉県	千葉市立検見川小学校	4	野中 菜那	生活には欠かせない！！大切な水
千葉県	千葉市立検見川小学校	4	米山 日鞠	みんなで守ろう大切な水
千葉県	千葉市立北貝塚小学校	4	小林 花穂	家族で見直す節水
千葉県	千葉市立北貝塚小学校	4	高橋 愛結花	たぼちゃん新聞
千葉県	市川市立南行徳小学校	4	萩本 華穂	わたしたちの水をくわしく
千葉県	船橋市立二宮小学校	4	安藤 果穂	水と地球
千葉県	船橋市立二宮小学校	4	野澤 柚衣	くらしと水
東京都	筑波大学附属小学校	4	今野 優人	世界の水問題新聞
東京都	星美学園小学校	4	金井 日満理	貴重な水新聞
東京都	板橋区立上板橋第四小学校	4	幡手 野乃	下水新聞
東京都	西東京市立柳沢小学校	4	根岸 依麻	水の昔と今と未来
神奈川県	横浜市立神橋小学校	4	鎌田 彩花	世界の水
神奈川県	横浜市立中和田小学校	4	中川 巧・中島 海斗	世界的水事情
神奈川県	川崎市立平小学校	4	小林 冬奏	大切な水
神奈川県	相模原市立谷口台小学校	4	波田野 里紗	大切な水新聞
神奈川県	相模原市立谷口台小学校	4	前田 帆美	未来へつながる水
神奈川県	相模原市立上鶴間小学校	4	渡邊 芽依	水の大切さ新聞
神奈川県	湘南白百合学園小学校	4	狩野 まいな	みんなで知ろう水新聞
愛知県	名古屋市立五反田小学校	4	伊藤 菜葉	水の不思議
愛知県	安城市立桜井小学校	4	稲垣 衣舞	日本の水と世界の水
愛知県	蒲郡市立塩津小学校	4	坂部 陽咲	水新聞
愛知県	蟹江町立須西小学校	4	佐藤 らいら・戸谷 颯辰 猪飼 凌太郎・江村 美旺	水の不思議新聞
京都府	京都文教短期大学付属小学校	4	森井 美織	雨水新聞
大阪府	大阪市立長居小学校	4	太田 林檎	くらしに必要な水
大阪府	賢明学院小学校	4	福岡 大知	ぼくのまちの水新聞
大阪府	貝塚市立南小学校	4	石井 陽菜	水を未来に
大阪府	東大阪市立英田南小学校	4	田中 杏樹	海の水新聞
兵庫県	神戸市立禰田小学校	4	西澤 結衣	水がわたしたちにとどくまで
兵庫県	神戸市立竹の台小学校	4	門田 壮太郎	水とおいしい米
兵庫県	小野市立大部小学校	4	井上 和奏	水をきれいにするひみつ新聞
兵庫県	播磨町立蓮池小学校	4	藤本 明依	水と地球の未来のために！！
和歌山県	和歌山市立高松小学校	4	石川 遥萌	地球にうるおいを
和歌山県	和歌山市立高松小学校	4	阪口 遥映	水新聞
広島県	広島大学附属三原小学校	4	泉 咲良子	「水」を考える
広島県	庄原市立東城小学校	4	田中 明香里	水新聞
徳島県	松茂町立松茂小学校	4	藤本 志歩	大切な水を守ろう！
福岡県	北九州市立黒崎中央小学校	4	相浦 紗奈	水の大切さ新聞
福岡県	北九州市立黒崎中央小学校	4	篠原 由芳梨	水とのつながり新聞
東京都	江戸川区立南篠崎小学校	5	野田 ひなつ・田中 陽莉 佐藤 琴奈	水道新聞
三重県	名張市立百合が丘小学校	5	北田 愛修	わたしたちのくらしと水
大阪府	寝屋川市立国松緑丘小学校	5	井上 咲希・木下 実咲 岩切 久瑠実・清水 柚那	水を守ろう大作戦
福岡県	北九州市立志井小学校	5	浦中 暖真	ぼくたちの水新聞
宮城県	栗原市立志波姫小学校	6	若生 健斗	Water Times
埼玉県	志木市立志木第四小学校	6	飯塚 菜々子	世界や日本の水新聞
千葉県	八千代市立村上小学校	6	笹原 日菜乃	未来へ新聞
東京都	江戸川区立南篠崎小学校	6	熊谷 柚那	水道新聞
愛知県	豊橋市立多米小学校	6	杉本 音緒	水は宝物
大阪府	城星学園小学校	6	北村 優愛	水と私の家
福岡県	北九州市立足立小学校	6	小田 孝太郎	水リミット有新聞

学校優秀賞(1校)

都道府県	学校名
福岡県	北九州市立黒崎中央小学校

学校賞(5校)

都道府県	学校名
千葉県	千葉市立検見川小学校
千葉県	船橋市立二宮小学校
福井県	福井市森田小学校
大阪府	貝塚市立南小学校
兵庫県	加古川市立加古川小学校

最優秀賞(1作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
京都府	京都市立福西小学校	5	橋本 颯太	水の極新聞

セディア財団特別賞(1作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
神奈川県	湘南白百合学園小学校	4	多根 弥咲	二階堂新聞

優秀賞(4作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
神奈川県	日本大学藤沢小学校	3	小松平 悠生	オイカワ新聞
大阪府	羽曳野市立高鷲小学校	3	宮崎 宗獅郎	プラスチックを食べて！？地球をえ顔に
神奈川県	日本大学藤沢小学校	5	岡田 佳蓮・西川 結望	水と生きる ~Life With Water~
岐阜県	揖斐川町立谷汲小学校	5	植山 あおい	水の神様新聞

準優秀賞(11作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
埼玉県	熊谷市立石原小学校	3	村上 琉偉	きれいな水で天然記念物を守ろう！
埼玉県	戸田市立戸田第一小学校	4	小峰 碧月	水はどこから来る？
東京都	筑波大学附属小学校	4	土倉 歩美	まちを守る大切な水！ 火事を消すために活やくする水
東京都	筑波大学附属小学校	4	松本 悠希	水で起こる争い
東京都	星美学園小学校	4	邊見 宏太	パーチャルウォーターって何？
岐阜県	白川村立白川郷学園	4	伊藤 千輝	水と共に
静岡県	御前崎市立第一小学校	4	吉田 夏菜	地球を守ろう新聞
大分県	大分市立敷戸小学校	4	川野 凌来	しき戸明治大分水路新聞
沖縄県	那覇市立天久小学校	5	宮城 仁寧	世界各国の水とSDGs
山形県	山形市立高瀬小学校	6	伊藤 瑞希	清流高瀬川
山形県	山形市立高瀬小学校	6	斎藤 翠	高瀬川

佳作(20作品)

都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
山形県	鶴岡市立朝陽第三小学校	4	池田 奏太・鈴木 光璃 高田 光莉	青い地球
埼玉県	草加市立栄小学校	4	登 奏翔	今 私たちにできることは？ SDGsと水の問題
千葉県	市川市立柏井小学校	4	大滝 冬芽	まもろうかぎりある水
東京都	星美学園小学校	4	秋葉 季摩	水のいろいろ新聞
東京都	国分寺市立第五小学校	4	杉本 紗花	みんなの水
東京都	国分寺市立第五小学校	4	高橋 花恩	大切な水
石川県	金沢市立浅野町小学校	4	小林 ひまり・齊田 優菜 福田 寛太・福島 光騎	水の歴史新聞
愛知県	蒲郡市立塩津小学校	4	山本 杏	ウォーター新聞
滋賀県	大津市立長等小学校	4	水本 彩音	SDGs水新聞
兵庫県	明石市立林小学校	4	佐野 日葵	明石の水道新聞
兵庫県	加古川市立加古川小学校	4	前川 空澄	守れ！！地球の水新聞
和歌山県	和歌山市立高松小学校	4	山本 千尋	分け合う水
福岡県	北九州市立黒崎中央小学校	4	塚田 遥陽	みんなに知ってほしい 水の大切さ
石川県	珠洲市立大谷小中学校	5	和田 晃太郎	ぼくたちの水道水
長野県	佐久市立高瀬小学校	5	寺沢 笑里・柳澤 有唯	これからの水と環境のつながり新聞
兵庫県	神戸市立魚崎小学校	5	小山 莉奈	水とエネルギー
岩手県	盛岡市立緑が丘小学校	6	三浦 結衣	SDGsと水
宮城県	仙台市立市名坂小学校	6	富谷 菜々子	くらしと水と自分と
東京都	品川区立小山小学校	6	白井 咲羽	水道フォーカス
福岡県	福岡雙葉小学校	6	森山 英衣	インドネシア水新聞

最優秀賞

「水の極新聞」

京都府 京都市立福西小学校 五年

橋本 颯太

受賞者の声

ぼくは週に6回水泳を習っているのですが、水がとても身近にあります。何日かプールに入らない日が続くと水が恋しくなります。そんな大好きな「水」について詳しく知りたいと思い、この新聞をつくりました。最優秀賞に選ばれたと聞いた時は、「まさか」と信じられない気持ちでしたが、この新聞をたくさんの人に見てもらえると知ってわくわくしています。

選評

人間の体には大量の水分が含まれており、水を補給しないと体調を崩すことがよく伝わってきます。水にはさまざまな使い道があることを紹介した記事は、水の役割が理解できるとてもよい内容ですね。グラフや図表が効果的に配置され、紙面全体がとても説得力のある構成になっています。

指導の先生から

とても細かくまとめており、丁寧な文字で書かれている作品でした。特に軟水と硬水の記事は興味深く読ませていただきました。受賞を聞いたときの感想は「さすがだな。」の一言です。普段から積極的に探究心をもってコツコツ取り組んでいる橋本さん。これからも、いろいろなことに興味をもって探究し、成長を続けてほしいと思います。受賞、おめでとうございます。

日本経済新聞に広告掲載されました

読売新聞に広告掲載されました



水の極新聞

発行 2021年8月16日
京都市立福西小学校 5年1組
橋本 颯太

水を飲まないとうなるの??

水分をとりなさい。よく言われるがなぜ水を飲まなければいけないのだろうか。人間は毎日たくさん水を排出する。そのために一日に平均2.5リットルの水を補給しなければならないのだ。くわしく調べてみよう!!

失う水は3種類

尿	1~1.5リットル
便	0.2リットル
汗	0.8リットル

水分不足になるとどうなる??

損失率	症状
1%	喉の乾き、大量の汗
2%	強い口乾、集中力が減る
3~4%	目の眩暈、吐き気
5~6%	脱水症状、頭痛
8%	呼吸困難、めまい
20%	生命の危機、死亡

動物の水の量を調べてみたよ

人間の体の水分は体温を一定に保つために必要だ。

人間の体の水分は年齢によって異なる。

年齢	水分量 (%)
成人男性	60%
成人女性	55%
高齢者	50%

動物の水の量を調べてみたよ

動物	水分量 (%)
魚	80%
鳥	70%
哺乳類	60%
爬虫類	50%
両生類	40%

水はどこから?

水は海や空や陸地を形を覚えてめぐりながら生まれる。その命やぼくたちの活動をさせている。海水は塩分がはたはた多いので飲めない。ぼくたちが使っているのは、淡水。川や湖や地下にあって陸地に落ちた雨や雪だ。川の水はほんの少ししかないので、これは海水をくみた地球の上で、水の割合でいうと0.01%程度しかありません。ぼくたちはこの大切な水を大切にしなければなりません。

軟水と硬水の違い

硬度=(Ca²⁺×2.5)+(Mg²⁺×4.1)

軟水はカルシウムとマグネシウムの含有量が低い。硬水はカルシウムとマグネシウムの含有量が高い。

軟水は口当たりが甘み、硬水は口当たりが苦み。

飲みくらべ一覧表

商品名	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
商品名	温泉水	天然水	軟水	日田	CRYSTAL	おいしい水	山崎	京の	evian	Contrex
採水地	鹿児島	鳥取県	山梨県	大分県	和歌山	兵庫県	鳥取県	京都府	フランス	フランス
pH値	9.5~9.9	7	7.9	8.3	7.0~7.8	7	6.9	7.3	7.2	7.4
硬度(mg/L)	1.7	20	32	32	38	40	40.3	54	304	1468
口あたり風味	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い	甘い

☆分かった☆日本の水は全て軟水だ。硬度が高い水は、1000mg/Lまではまだ飲めるが、それ以上になると味が苦み、健康な人の体にはpHが低い7.0の弱酸性の水は体に近い水だ。

編集後記

何気なく飲んでいて水の種類や味の違いが気になった。調べてみると、水にはいろいろな種類がある。軟水と硬水の違いや、水の採水地によって味が違う。調べてみると、水にはいろいろな種類がある。軟水と硬水の違いや、水の採水地によって味が違う。

Let's 水!!

飲みくらべ一覧表を見ながら、水の種類や味が気になった。調べてみると、水にはいろいろな種類がある。軟水と硬水の違いや、水の採水地によって味が違う。

エネルギーとしての水

水が高い所から低い所へ流れる時に位置エネルギーを本気で使って発電を行う。水は水力発電のエネルギー源だ。水は水力発電のエネルギー源だ。

作物を育てる水

世界の水の使用量のうち約70%が農業用水として使われている。作物の成長には水が必要だ。水は作物の成長には必要だ。

いろいろな水のつかいみち

ぼくたちが家で使う水のつかいみち。風呂、洗濯、トイレ、キッチン、洗面台、掃除機、加湿器、洗濯機、冷蔵庫、エアコン、洗濯機、冷蔵庫、エアコン、洗濯機、冷蔵庫、エアコン。

人をいやす水

水には人の心を癒やす力がある。水は人を癒やす力がある。水は人を癒やす力がある。

ものを切る水

水はものを切るのに役立つ。水はものを切るのに役立つ。水はものを切るのに役立つ。

「オイカワ新聞」

神奈川県 日本大学藤沢小学校 三年

小松平 悠生



受賞者の声

ぼくの住んでいるふじ沢市は、自然がたくさんあります。その中で親水公園は、ぼくのお気に入りの場所です。そんなすてきな場所をみんなに知ってもらいたくて、オイカワ新聞を書きました。賞をとったと聞いた時、最高な気持ちになりました。オイカワ新聞を読んでくださって、ありがとうございました。

選評

地域の引地川での生き物採集の体験をもとにまとめられており、記事の内容に説得力があります。かつて汚れた引地川のごと、きれいな川を守る大切さを訴えるうえで効果的な内容になっています。

「プラスチックを食べて!? 地球をえ顔に」

大阪府 羽曳野市立高鷲小学校 三年

宮崎 宗獅郎



受賞者の声

この新聞はゴミをポイ捨てる人、かんきょう問題に全くきょうみがない人にこそ読んでほしいです。それで、人間のせいでの海の生き物たちが苦しめられていることを知ってほしいです。今後もぼくはリサイクルの大切さと地球のきき問題をみんなに広めていこうと思います。

選評

標題の「プラスチックを食べて」に引きつけられました。紙面が8つの視点から構成され、どの内容もととてもいいですね。特に海の魚を解剖して、マイクロプラスチックを見つけた実験には脱帽です。

「水と生きる」
「Life With Waters」
神奈川県 日本大学藤沢小学校 五年

岡田佳蓮、西川結望

水と生きる

Life With Waters

日本大学藤沢小学校 5年 岡田佳蓮 西川結望

水道水とは
井戸水とは

浄水場の仕組み
井戸の種類

飲めない水道水
安全な水が飲めない人たち

水を守る・大切に

受賞者の声

私たちは、自分達のかべ新聞が優秀賞に選ばれると思っていなかったのですが、とてもおどろき、うれしかったです。私たちは、かべ新聞を通して、水の大切さと、水を簡単に使えるというのには当たり前ではないということをお伝えしたいと思って書きました。これからも水を大切にしていきたいです。

選評

水道水と井戸水を比較し、さらに外国の水事情を紹介しながら、水を守り、大切に使うことを訴える構成になっています。SDGsとの関連についても触れられています。クイズを取り入れたアイデアもいいですね。

「水の神様新聞」

岐阜県 揖斐川町立谷汲小学校 五年

植山 あおい

受賞者の声

初めて応募したので、受賞を聞いてとても嬉しかったです。私は、新聞作りが好きなもので、楽しくこの新聞を作りました。地域のお祭りについて調べてみると、言い伝えがある事が分かり、だから地域の人達が、水を大事にしているんだなと思いました。私はこれからも、こうした水の言い伝えを守り、未来につないでいきたいと思えます。

水の神様新聞

水に関する「いつたえ」つないでいこう

なぜお祭りがあるの？

もう一つのいつたえ

今も受けがれている

編集後記

クイズ

発行 植山町立 谷汲小学校 植山あおい

選評

地域に受けがれている「乙姫祭り」や「いつたえ」についてわかりやすく紹介されていますね。稲を育てるためには水が必要であることや、昔から雨ごいが行われてきたことなどから、水の大切さが伝わってきます。

準優秀賞

「きれいな水で

天然記念物を守ろう！」

埼玉県熊谷市立石原小学校 三年

村上琉偉



選評

ICTを活用し写真や水質検査表を上手にレイアウトして見やすい新聞ができました。実際に元荒川を歩いてよく調べています。

準優秀賞

「まちを守る大切な水！
火事を消すために活やくする水」

東京都筑波大学附属小学校 四年

土倉歩美



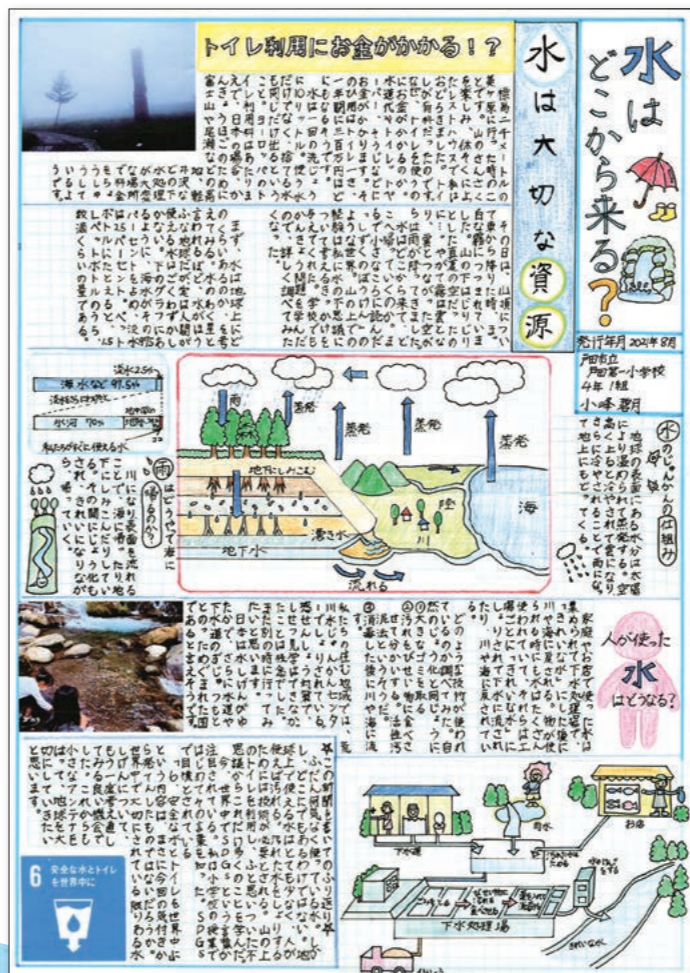
選評

「まちを守る大切な水」という視点は大変面白いです。火事の際に必要な消火栓や防火水そうと関連づけて、火事を消すために必要な水の働きについて新聞によくまとめています。

「水はどこから来る？」

埼玉県戸田市立戸田第一小学校 四年

小峰碧月



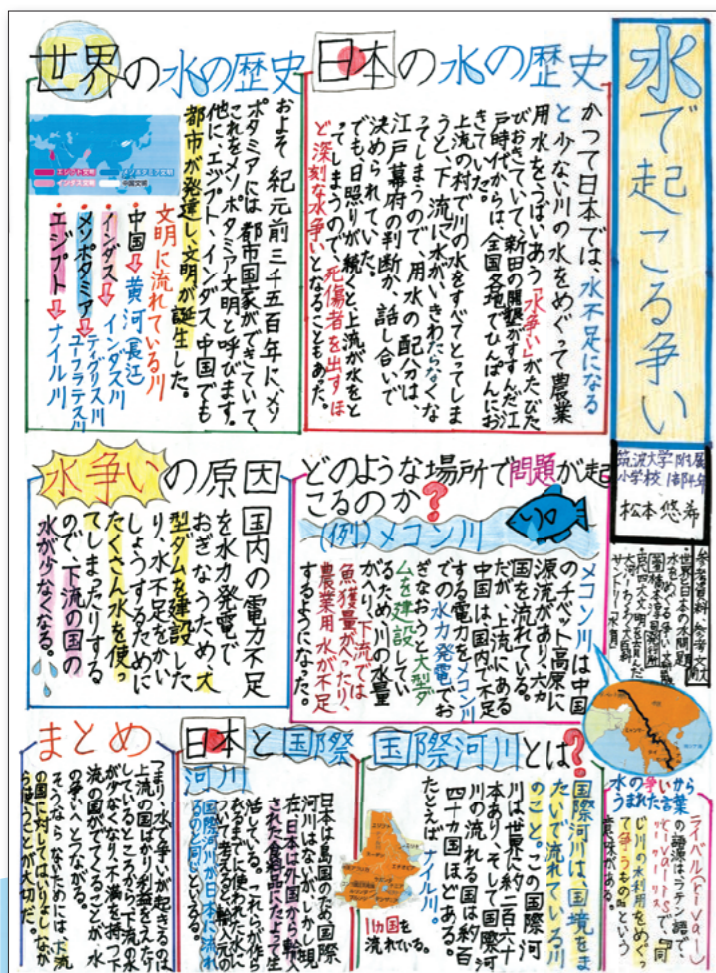
選評

「自然界の水の循環」や「排水のゆくえ」の図を温かみのある手がきで描くことで、分かりやすく美しい新聞に仕上げられています。

「水で起こる争い」

東京都筑波大学附属小学校 四年

松本悠希



選評

「水で起こる争い」をテーマに日本と世界の歴史を調べた新聞です。レイアウトの工夫により比較しやすい紙面になっています。

準優秀賞

「バーチャルウォーターって何？」
東京都星美学園小学校 四年 邊見 宏太

選評

最近よく言われているバーチャルウォーターについて調べてまとめ、水問題について日本ができることについて自分なりの意見をまとめて新聞でアピールしています。

日本は海外の水に依存!? 日本の食料需給率→40%
60%位は海外からの輸入に頼っています。日本が輸入している食料をどう生産するかによって、間接的に海外の水資源も輸入していることになるのです。
ちなみに、国内の農業用水は549億リットル、それに対し、食料の需給率は40%です。

バーチャルウォーターって何?
日本でも多くの食料を輸入しています。例えば海外から食料や畜産物を輸入する時、この輸入した物を、仮に自国で生産したとしたら、どの位の水が必要になるのか? その水の量を推定したものを「バーチャルウォーター(仮想水)」と言います。

何が問題?
水資源は地球域に比べて日本は少ない。輸入が多いため、輸入国に水問題を引き起こす可能性がある。また、日本でも水不足の問題が深刻化している。食料自給率が低い日本では、食料生産に必要な水を確保することが難しくなる。食料自給率を上げるためには、国内の水資源を有効に活用し、水不足を解消することが重要である。

水の今
淡水2%、海水98%
淡水のうち、地球上に存在する淡水の量は、100年分の水不足を抱えている。2050年までに、4人に1人が水不足を抱えている可能性がある。人口増加、気候変動による水不足のリスクは高まっている。

参考文献: 環境を考える Book 2 水に出版、SDGs-2030年までゴール、環境省ホームページ、富山県ホームページ、世界水の日報告書 2019 ホームページ

準優秀賞

「地球を守ろう新聞」

静岡県御前崎市立第一小学校 四年

吉田 夏菜

選評

日本では当たり前のように飲める水道の水も、世界ではまだまだ整備されていないこと、浄水の実験などを通して飲み水の大切さについてわかりやすく新聞にまとめています。

地球を守ろう新聞
水は命の源です。地球上の水の約97%は海水で、残り3%は淡水です。そのうち、飲めるのはほんのわずかです。日本では当たり前のように飲める水道の水も、世界ではまだまだ整備されていないこと、浄水の実験などを通して飲み水の大切さについてわかりやすく新聞にまとめています。

浄水の実験
ろ過、活性炭、煮沸、紫外線照射など、さまざまな浄水方法を試しました。ろ過は砂や大きなゴミを取り除くことができますが、細かいゴミや細菌は取り除けません。活性炭は臭いや色を取り除くことができます。煮沸は細菌を殺菌することができます。紫外線照射は細菌を殺菌することができます。最も効果的な方法は、ろ過と煮沸の組み合わせです。

水は命の源
水は地球上で最も貴重な資源の一つです。水は生命の維持に不可欠な要素です。水不足は、人間の健康や経済活動に大きな影響を与えます。水資源を大切に使い、持続可能な社会を実現するために、水問題に取り組む必要があります。

「水と共に」

岐阜県白川村立白川郷学園 四年

伊藤 千輝

選評

岐阜県大野郡白川村荻町集落内に湧き出ている「シュウズ」という湧き水について、その水質などを詳しく調べてまとめ、その水質などの水質の3Rを新聞で提案するなど、自分の考えがよく書かれています。

大切な水
シュウズは、大野郡白川村荻町集落内に湧き出ている「シュウズ」という湧き水について、その水質などを詳しく調べてまとめ、その水質などの水質の3Rを新聞で提案するなど、自分の考えがよく書かれています。

水質調査の結果

項目	シュウズ	水道水
硬度	100	50
残留塩素	なし	あり
pH	7	8
COD	5	7

水の3R
Reduce: 水を無駄に消費しない。
Reuse: 水を再利用する。
Recycle: 水を循環させる。

「しき戸明治大分水路新聞」

大分県大分市立敷戸小学校 四年

川野 凌来

選評

明治大分水路について実際に歩いたり、取材をしたりしてわかったことをわかりやすく新聞にまとめることができました。歴史や現在の使われ方についてもよく調べています。

しき戸明治大分水路新聞
明治大分水路について実際に歩いたり、取材をしたりしてわかったことをわかりやすく新聞にまとめることができました。歴史や現在の使われ方についてもよく調べています。

お米を食べよう
お米は、日本人の食生活に欠かせない重要な食材です。お米は、水と土の恵みによって育ちます。お米を美味しく食べるためには、お米の産地を知ることが大切です。お米の産地を知ると、お米の味や食感が変わってきます。お米を大切に食べ、日本の食文化を守りましょう。

準優秀賞

「世界各国の水とSDGs」

沖縄県那覇市立天久小学校 五年

宮城 仁寧

選評

「安全な水」についてSDGsと関連付けて調べてあります。普段使用している水道水が安全でありがたいことだと気付かされました。

準優秀賞

「高瀬川」

山形県山形市立高瀬小学校 六年

斎藤 翠

選評

地元村山高瀬川について水生生物調査、源流調査、水質調査など実際に歩いて調べたことを新聞にまとめています。カジカなど水生生物の絵はとても上手に描けていました。

河川名	透明度(COD)	透明度	水の透明度	水の透明度	合計得点
戸沢川	20	20	20	38	98
村山高瀬川	20	20	16	36	92
中沢川	20	20	20	38	98
村山高瀬川	20	20	16	38	94

「清流高瀬川」

山形県山形市立高瀬小学校 六年

伊藤 瑞希

選評

学校近くを流れる村山高瀬川の水生生物調査や川の源流調査を行い、高瀬川がいかにかきれいか詳しくまとめて新聞に表現することができています。



佳作

「青い地球」

山形県鶴岡市立朝陽第三小学校 四年

池田奏太、鈴木光璃

高田光莉

選評

きれいな水を手に入れるのがいかに大変なことが、小学4年生の視点からわかりやすく伝えていきます。随所に描かれているイラストがとても効果的です。



佳作

「まもろうかぎりある水」

千葉県市川市立柏井小学校 四年

大滝冬芽

選評

きれいな水が当たり前ではないことを根拠に、貴重な水を大切に使うための取り組みを複数の視点で提案しています。



「今私たちにできることは？」

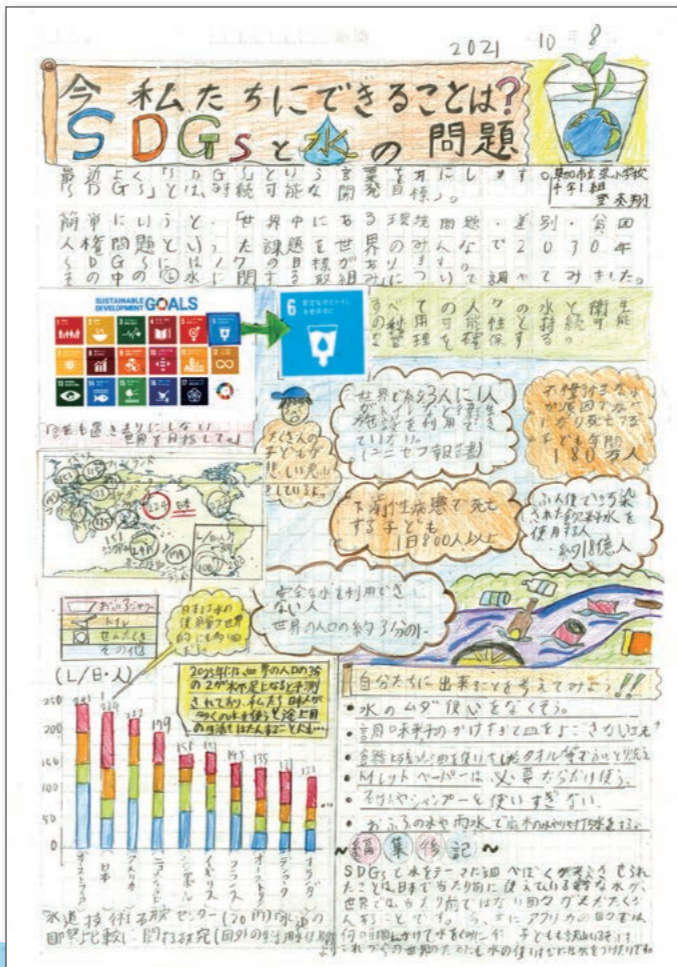
SDGsと水の問題

埼玉県草加市立栄小学校 四年

登奏翔

選評

資料をもとに、日本は世界の中でも多くの水を使う国であることを知り、「自分たちにできることは？」と自分事として具体的に考えている点がよいですね。



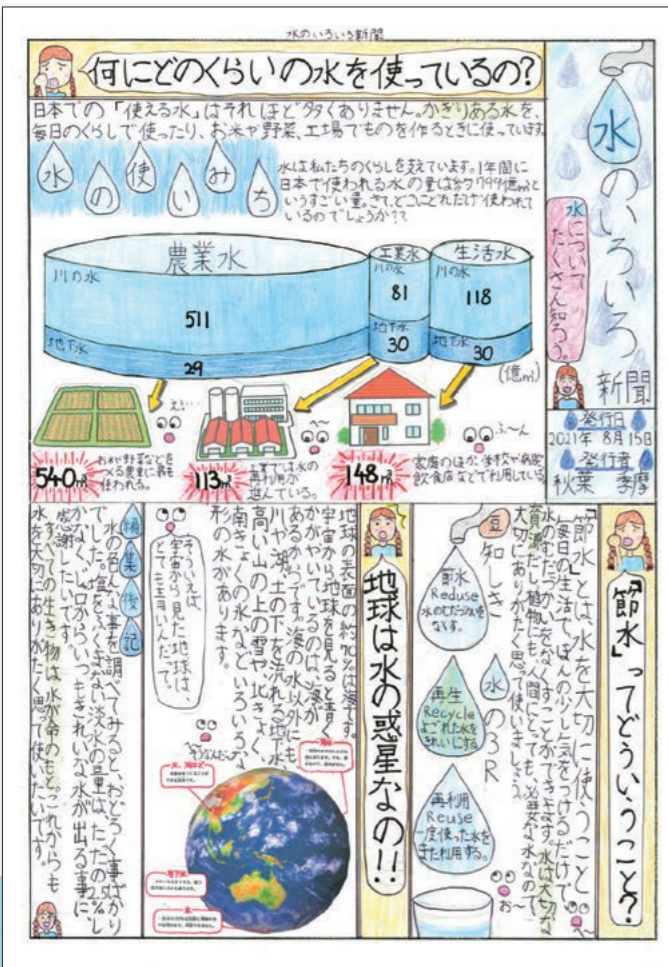
「水のいろいろ新聞」

東京都星美学園小学校 四年

秋葉季摩

選評

「水の使いみち」を示すイラストがとても分かりやすく目を引きます。調べてみて「おどろくことばかり」だった知識をこれから活かしてほしいです。



佳作

「みんなの水」

東京都国分寺市立第五小学校 四年

杉本紗花

選評

かわいい水のキャラクターが効果的に使われています。循環を「回り続ける」と表現している点がわかりやすく、ひきつけられます。



佳作

「水の歴史新聞」

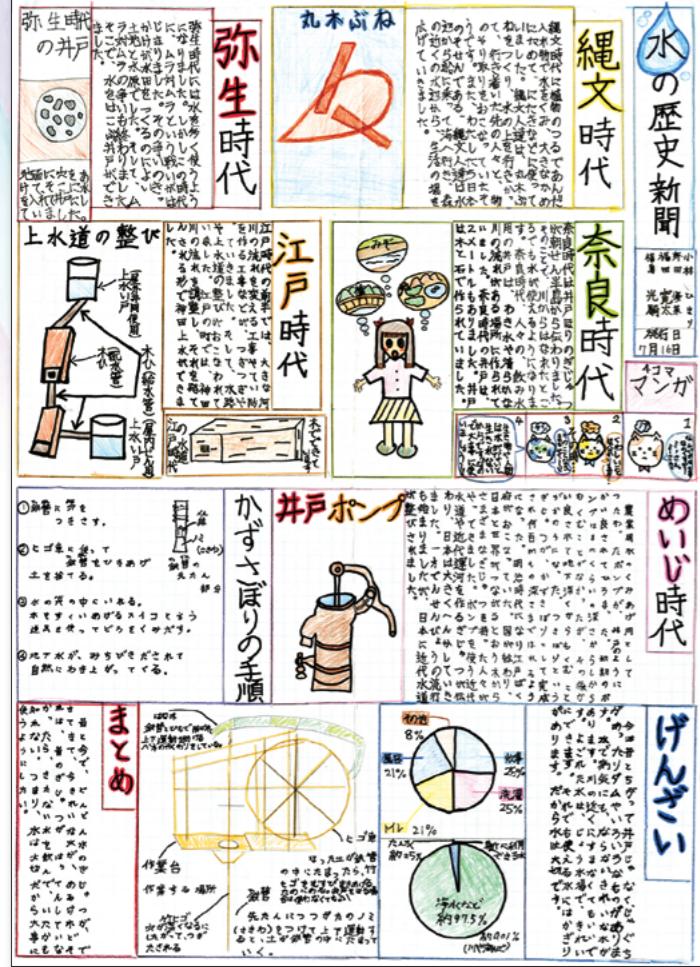
石川県金沢市立浅野町小学校 四年

小林ひまり、齊田優菜

福田寛太、福島光騎

選評

縄文時代から主に井戸の歴史について調べた視点が素晴らしいです。4人で協力し、水を確保する技術の発達がよくわかる新聞になっています。



「大切な水」

東京都国分寺市立第五小学校 四年

高橋花恩

選評

各見出しの背景デザインを工夫することで美しく読みやすい新聞になっています。微生物のはたらきが詳細に記載されています。



「ウォーター新聞」

愛知県蒲郡市立塩津小学校 四年

山本杏

選評

大胆な構成やイラスト・色彩で目を引きまします。身近なダムについて調べたり、下水道浄化センターに行ったりして水の大切さを実感したところもすてきです。



佳作

「SDGs水新聞」

滋賀県大津市立長等小学校 四年

水本彩音

選評

SDGsという大きなテーマから水に着目し、まとめとして「自分はこうする」というように、生活の中で取り組むことを述べているところがよいですね。



佳作

「守れ!!地球の水新聞」

兵庫県加古川市立加古川小学校 四年

前川空澄

選評

「水道水を直接飲めるのは世界に9カ国だけ」という衝撃の事実から、安全な水の確保について訴えています。わかりやすいイラストやグラフも素晴らしいです。



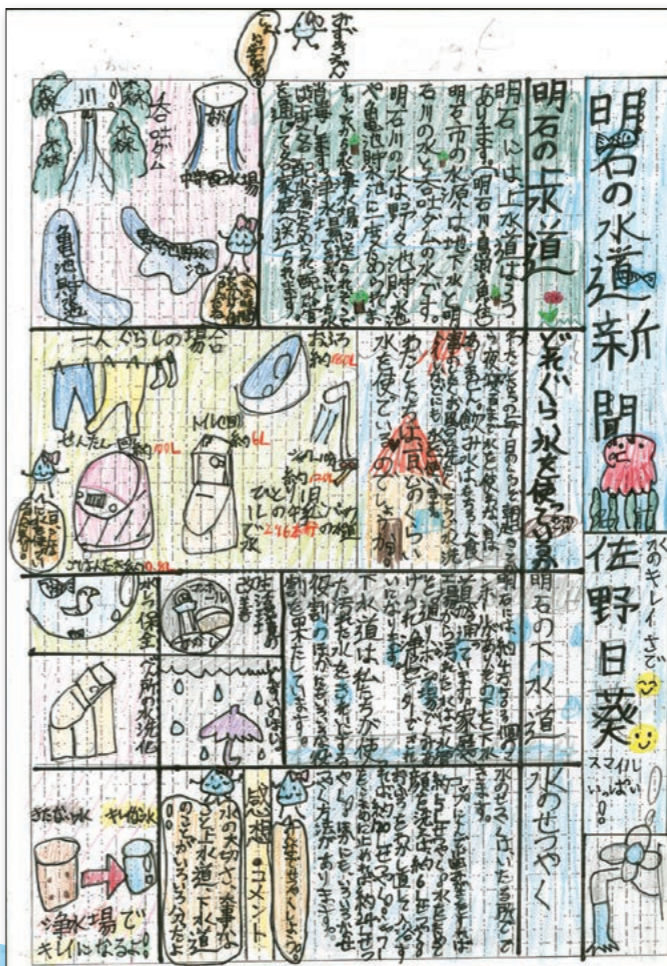
「明石の水道新聞」

兵庫県明石市立林小学校 四年

佐野日葵

選評

地元である「明石市の上下水道」を詳しく調べています。少し難しい文章内容も解説図を付けることで理解しやすくなりました。



「分け合う水」

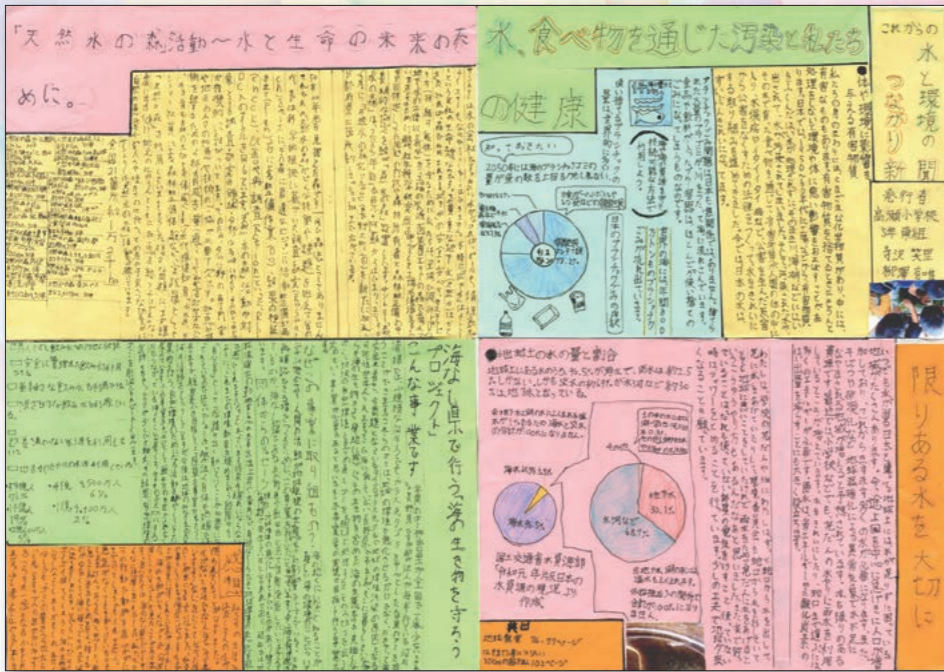
和歌山県和歌山市立高松小学校 四年

山本千尋

選評

自分が使った水を記録した上で、水を使うのは人間だけではないことに気づき、自分ができることを考えています。タイトルなど、見やすさの工夫もよいですね。





佳作

「これからの水と

環境のつながり新聞」

長野県 佐久市立高瀬小学校 五年

寺沢笑里、柳澤有唯

選評

限りある水資源を確保する取り組みを様々な視点から調べ、日常生活の見直しを提言しています。難しい内容を詳しく紹介しており、レベルが高い内容です。

佳作

「みんなに知ってほしい

水の大切さ」

福岡県 北九州市立黒崎中央小学校 四年

塚田遥陽

選評

「使える真水は地球全体の0.8%」がインパクト大です。当たり前のように使っていた水の大切さをしっかりと受け止めたことが伝わってきます。



「水とエネルギー」

兵庫県 神戸市立魚崎小学校 五年

小山莉奈

選評

コロナ禍でダムオンラインツアーに参加できた喜びに溢れた新聞です。日本に水力発電が出来る場所が残り少ない事実があることを私も初めて知りました。

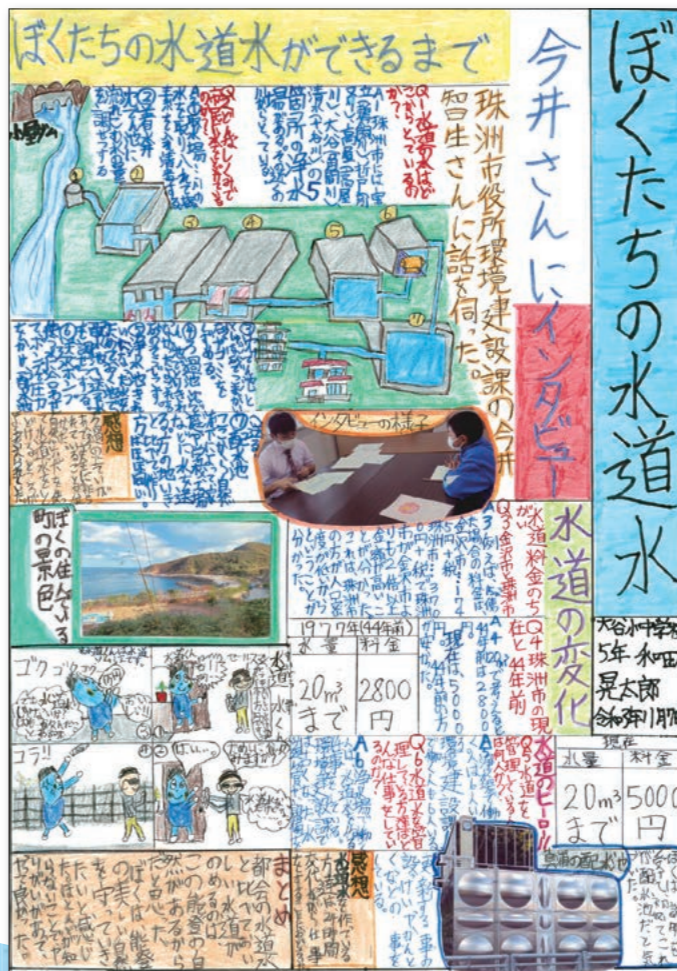
「ぼくたちの水道水」

石川県 珠洲市立大谷小中学校 五年

和田晃太郎

選評

市役所の方へ取材をして書いた記事には説得力があります。「ぼくたちの水道水」という見出しに、住んでいる珠洲市への郷土愛を感じました。



佳作

「SDGsと水」

岩手県盛岡市立緑が丘小学校 六年

三浦結衣

選評

「なぜ水が汚れるのか？」の疑問からスタートし、自分にできることをまとめられています。カップラーメンの汁を捨てないで使うレシピが目を引きました。



佳作

「水道フォーカス」

東京都品川区立小山小学校 六年

白井咲羽



選評

江戸時代からの日本の水道の歴史について写真やイラストを交えて伝えています。昭和から令和にかけて一人当たりの水道使用量が減った記事は興味深いですね。

「くらしと水と自分と」

宮城県仙台市立市名坂小学校 六年

富谷菜々子

選評

「くらしと水」について調べる中で、地域の水道水の品質の高さに誇りを感じたり、「災害と水」についての視点をもったりと、多くのことに気付きました。



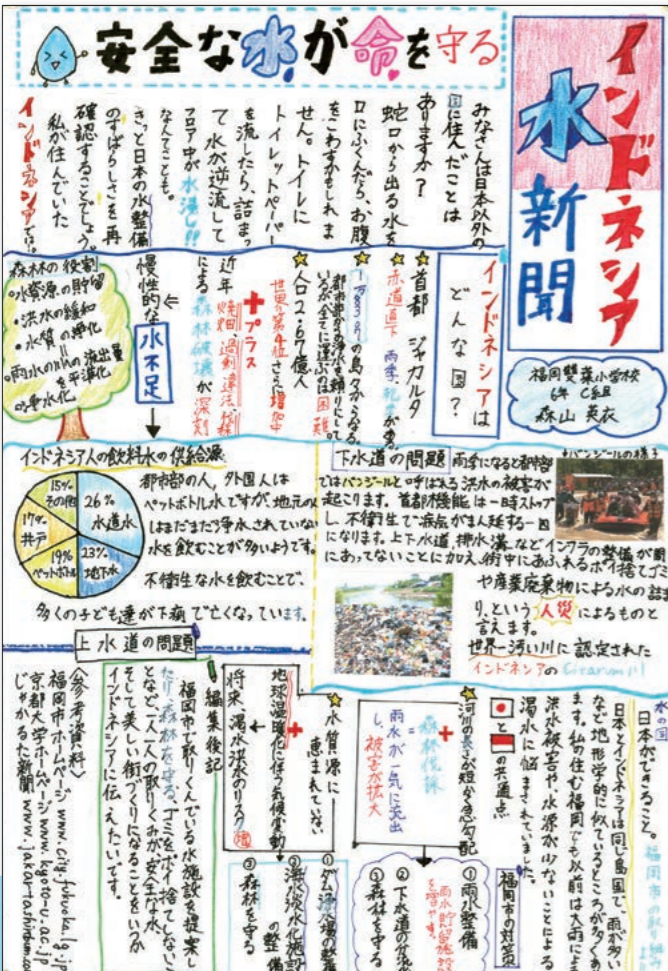
「インドネシア水新聞」

福岡県福岡雙葉小学校 六年

森山英衣

選評

インドネシアにおける水の利用を詳しく調べたことで、日本の水環境がいかに恵まれているかという事に気付かされました。



応募校一覧

都道府県	学校名
大阪府	箕面市立東小学校
	羽曳野市立高鷲小学校
	摂津市立鳥飼北小学校
	東大阪市立玉美小学校
	東大阪市立英田南小学校
泉南市立一丘小学校	
兵庫県	神戸市立魚崎小学校
	神戸市立稗田小学校
	神戸市立竹の台小学校
	明石市立林小学校
	西宮市立香櫛園小学校
	加古川市立加古川小学校
	小野市立大部小学校
播磨町立蓮池小学校	
奈良県	大和高田市立磐園小学校
	橿原市立耳成西小学校
和歌山県	和歌山市立高松小学校
岡山県	岡山市立芥子山小学校
広島県	広島大学附属三原小学校
	福山市立霞小学校
	福山市立川口小学校
	福山市立御野小学校
	庄原市立東城小学校
	東広島市立原小学校
	廿日市市立阿品台西小学校
徳島県	松茂町立松茂小学校
高知県	香美市立大宮小学校
福岡県	北九州市立清水小学校
	北九州市立足立小学校
	北九州市立志井小学校
	北九州市立城野小学校
	北九州市立黒崎中央小学校
	福岡市立和白東小学校
	福岡雙葉小学校
	大野城市立大野北小学校
	那珂川市立安德小学校
	粕屋町立仲原小学校
上毛町立南吉富小学校	
佐賀県	佐賀市立本庄小学校
長崎県	長崎市立山里小学校
	長崎南山小学校
	大村市立萱瀬小学校
	平戸市立田平東小学校
大分県	大分市立敷戸小学校
宮崎県	延岡市立恒富小学校
	日向市立財光寺南小学校
鹿児島県	鹿児島市立吉野小学校
	鹿児島市立喜入小学校
	西之表市立安納小学校
	さつま町立求名小学校
沖縄県	那覇市立天久小学校

都道府県	学校名
神奈川県	湘南白百合学園小学校
	日本大学藤沢小学校
石川県	座間市立中原小学校
	金沢市立浅野町小学校
福井県	珠洲市立大谷小中学校
	福井市森田小学校
長野県	福井市大安寺小学校
	松本市立今井小学校
岐阜県	佐久市立高瀬小学校
	軽井沢町立軽井沢中部小学校
	岐阜市立長良東小学校
	大垣市立中川小学校
	養老町立広幡小学校
静岡県	揖斐川町立谷汲小学校
	白川村立白川郷学園
	静岡市立清水中河内小学校
愛知県	熱海市立第一小学校
	御前崎市立第一小学校
三重県	名古屋市立栄小学校
	名古屋市立五反田小学校
	名古屋市立吉根小学校
	豊橋市立多米小学校
	豊橋市立大村小学校
	安城市立桜井小学校
	蒲郡市立塩津小学校
	蟹江町立須西小学校
	名張市立百合が丘小学校
滋賀県	大津市立長等小学校
	東近江市立箕作小学校
	東近江市立五個荘小学校
	東近江市立蒲生西小学校
	東近江市立能登川南小学校
京都府	京都文教短期大学付属小学校
	京都市立福西小学校
大阪府	大阪市立九条南小学校
	大阪市立三軒家東小学校
	大阪市立香養小学校
	大阪市立西淡路小学校
	大阪市立阿倍野小学校
	大阪市立長居小学校
	大阪市立矢田東小学校
	大阪市立加島小学校
	城星学園小学校
	賢明学院小学校
	堺市立浅香山小学校
	堺市立上神谷小学校
	泉大津市立浜小学校
	高槻市立五百住小学校
	貝塚市立南小学校
	貝塚市立二色小学校
	富田林市立高辺台小学校
	富田林市立喜志小学校
	寝屋川市立和光小学校
	寝屋川市立国松緑丘小学校

都道府県	学校名
千葉県	船橋市立二宮小学校
	習志野市立屋敷小学校
	柏市立十余二小学校
	市原市立市西小学校
	市原市立牛久小学校
	流山市立鱈ヶ崎小学校
	八千代市立村上小学校
	我孫子市立我孫子第三小学校
	印西市立高花小学校
	筑波大学附属小学校
東京都	台東区立忍岡小学校
	墨田区立小梅小学校
	品川区立小山小学校
	世田谷区立三軒茶屋小学校
	世田谷区立千歳台小学校
	宝仙学園小学校
	豊島区立池袋第三小学校
	星美学園小学校
	北区立岩淵小学校
	北区立滝野川第三小学校
	荒川区立第三峡田小学校
	板橋区立上板橋第四小学校
	練馬区立豊玉南小学校
	葛飾区立東金町小学校
	江戸川区立鹿本小学校
江戸川区立南篠崎小学校	
立川市立第四小学校	
三鷹市立第五小学校	
昭島市立拝島第二小学校	
東村山市立大岱小学校	
国分寺市立第五小学校	
西東京市立柳沢小学校	
大島町立つつじ小学校	
神奈川県	横浜市立神橋小学校
	横浜市立青木小学校
	横浜市立本町小学校
	横浜市立師岡小学校
	横浜市立日吉南小学校
	横浜市立東戸塚小学校
	横浜市立日野南小学校
	横浜市立永谷小学校
	横浜市立本郷小学校
	横浜市立緑園東小学校
	横浜市立中和田小学校
	川崎市立平小学校
	L C A国際小学校
	相模原市立小山小学校
	相模原市立向陽小学校
相模原市立清新小学校	
相模原市立上鶴間小学校	
相模原市立谷口台小学校	
平塚市立南原小学校	

都道府県	学校名
北海道	札幌市立北九条小学校
	札幌市立平岡南小学校
	釧路市立共栄小学校
	釧路市立東雲小学校
	岩見沢市立南小学校
青森県	岩見沢市立メープル小学校
	青森市立堤小学校
岩手県	青森市立浪岡野沢小学校
宮城県	盛岡市立緑が丘小学校
	仙台市立小松島小学校
	聖ドミニコ学院小学校
	仙台市立原町小学校
	仙台市立市名坂小学校
山形県	栗原市立志波姫小学校
	大衡村立大衡小学校
	山形市立高瀬小学校
福島県	鶴岡市立朝陽第三小学校
	酒田市立平田小学校
茨城県	会津若松市立松長小学校
	古河市立名崎小学校
栃木県	つくば市立竹園西小学校
	かすみがうら市立霞ヶ浦南小学校
群馬県	作新学院小学部
	小山市立旭小学校
	桐生市立梅田南小学校
埼玉県	桐生市立東小学校
	玉村町立南小学校
	さいたま市立野田小学校
	川越市立新宿小学校
	熊谷市立石原小学校
	熊谷市立星宮小学校
	川口市立前川東小学校
	川口市立本町小学校
	草加市立草加小学校
	草加市立栄小学校
	越谷市立鷺後小学校
	越谷市立弥栄小学校
	戸田市立戸田第一小学校
	戸田市立笹目小学校
	入間市立新久小学校
朝霞市立朝霞第一小学校	
志木市立志木第四小学校	
桶川市立桶川西小学校	
三郷市立新和小学校	
蓮田市立黒浜北小学校	
千葉県	千葉市立鶴沢小学校
	千葉市立幕張小学校
	千葉市立検見川小学校
	千葉市立北貝塚小学校
	市川市立平田小学校
市川市立柏井小学校	
市川市立南行徳小学校	

水から学んだこと。自然から学んだこと。未来にとって大切なこと。

さあ、一緒に
話しましょう。

水の未来を。

自然からの学びを、
よりよい未来づくりへ。
セディア財団はさまざまな活動を
展開しています。

人は自然とともに暮らし、自然から多くのことを
学んで大人になってきました。しかし利便性や
効率だけを優先して突き進むわたしたちの社
会は、便利になったけれど、その分、自然と接
する場所がどんどん消えている状況にあります。
これはしあわせな状況なのでしょうか？いつの
時代も、自然は偉大な教師。自然との共存なく
して、しあわせな暮らしは成り立ちません。大切
なのは、気づくことです。セディア財団は気づき
の場になることから始めます。すべての生き物
の命の源であり、すべてのはじまりである「水」
を中心に、自然の大切さ、自然からの学びの
尊さを発信し、学びの場となる活動を行って
います。「かべ新聞コンテスト」の開催もそのひと
つ。かべ新聞の制作を通して、子どもたちに
“水の大切さ”に気づいてほしいという願いを
込めてスタートいたしました。自然へ向きあう子
どもたちの真摯な姿勢こそ、たしかな未来づく
りへの財産。自然からの学びを、よりよい未来づ
くりへ活かすために、セディア財団はさまざま
活動を展開しています。これからのセディア財
団に、どうぞご期待ください。





公益財団法人 セディア財団

〒104-0045 東京都中央区築地5丁目6番10号 浜離宮パークサイドプレイス6F
TEL: 03-3549-3090 FAX: 03-5565-6374
<https://www.sedia-found.org>

いつもありがとうございます

〈お問い合わせ先〉

セディア財団 全国小学生「わたしたちのくらしと水」かべ新聞コンテスト運営事務局(株式会社プラスエム内)

〒104-0032 東京都中央区八丁堀3-17-6群成舎八丁堀ビル6階
TEL: 03(6222)5251 FAX: 03(6222)4823 E-mail: mizu-shinbun@plus-m.co.jp