しらべてみよう!たいせつな 大 のこと









主催 公益財団法人 セディア財団

後援:全国市町村教育委員会連合会 / 全国連合小学校長会/

全国小学校社会科研究協議会 / 全国小学校理科研究協議会/

日本初等理科教育研究会 / 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会/

全国新聞教育研究協議会 / 全国小中学校環境教育研究会

# もくじ

# 主催者からのあいさつ

# 理事長 渡 邊 元公益財団法人 セディア財団

公益財団法人セディア財団より、 賞状、記念盾、副賞の授与を行い

大切な存在であるということを実感いたしました。大切な存在であるということを実感いたりにとって身近で、いて学び、考える機会を作りたいという想いからはじめました。そして、おかげさまで予想を上回る4、340作品した。そして、おかげさまで予想を上回る4、340作品した。そして、おかげさまで予想を上回る4、340作品した。そして、おかげさまで予想を上回る4、340作品ということを実感いたしました。

強く感じております。未来の担い手となる、若い皆さんで欠かせないこの「水」の大切さを伝えるという必要性をもそうではありません。だからこそ、人々が生活するうえを飲むことが当たり前ですが、世界に目を向けると必ずしもそうではありません。だからこそ、人々が生活するうえを飲むことが当たり前ですが、世界に目を向けると必ずしるで欠かせないこの「水」の大切さを伝えるという必要性をかったがからに深まることを期待しております。この学びがさらに深まることを期待しております。本来の担い手となる、若い皆さんで欠かせないこの「水」の大切さを伝えるという必要性をで欠かせないこの「水」の大切さを伝える、若い皆さんで欠かせないこの「水」の大切さを伝える、若い皆さんで欠かせないこの「水」の大切さを伝える、若い皆さんで欠かせないこの「水」の大切さを伝える、若い皆さんで欠かせないことができます。

のためにも、

これからもご支援、ご協力の程、どうぞよろしくお願

来年度以降もこの取り組みを推進して参りま

最優秀賞群

群馬県 桐生市立新里東小学校

ました。

山﨑 加琳さん 石原 桃子さん 市川 瑛夢さん 柗島 功誠さん 福田 はなさん 桒原帆乃花さん 日下このはさん 小林陽夏乃さん



宮城県 仙台市立寺岡小学校



東京都 江東区立越中島小学校

# 経過報告

2015年5月下旬、全国の小学校5千校にご案内チラシ・ポスター・応募の手引 きなどを送付するとともに、日本経済新聞『NIKKEIプラス1』(5月30日発行) に募集広告を掲載し、作品募集を開始しました。また、7月上旬には、後援各団 体への募集協力依頼と、事務局(プラスエム)のネットワークを通じて全国の 小学校に応募を呼びかけました。

# 応募総数

10月10日(土)の作品応募締め切り日までには、全国の小学生から4.340作品 (158校)もの力作が集まりました。

応募部門	応募数
小学校低学年の部	184作品
小学校高学年の部	4,156作品
応 募 総 数	4,340作品

# 特別賞の新設

第1回目の募集にもかかわらず、当初の予想を大幅に上回る4,340点もの優れ た作品が寄せられたことを受けて、主催者では「セディア財団特別賞」(対象65 作品)を新設しました。

# 一次審査会

# [開催日] 10月22日(木)

部門(低学年/高学年)ごとに慎重な審査を行い、最終審査会ノミネート作品 42点(低学年の部7作品、高学年の部35作品)と、セディア財団特別賞候補作品 65点を選考。また、学校奨励賞には、優秀な作品を多数応募した学校2校の推 薦を行いました。

# 最終審査会

# [ 開催日・場所 ] 11月12日(木) 日本経済新聞社東京本社

一次審査会で絞り込まれたノミネート作品42点について厳正な審査を行い、 各賞を決定しました。

※賞と賞品は31ページ参照

※一次審査会で選ばれた「セディア財団特別賞」候補作品65点を承認しまし た。

※一次審査会から推薦があった学校奨励賞2校を承認しました。

# 最終審查委員 (順不同・敬称略)

角屋 重樹 日本体育大学児童スポーツ教育学部教授(審査委員長) 北俊夫 国士舘大学体育学部教授

坂本 正彦 全国小学校社会科研究協議会会長 関根 正弘 全国小学校理科研究協議会会長

全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会会長 齊藤 純

関口 修司 全国新聞教育研究協議会理事長 渡邊
元 公益財団法人セディア財団理事長

樹

0) 地域の の異なった視点の作品 どの作品 っでした。 「わたしたちの テー

の応募作品に対する審査委員の先生方の共通するコメ

低学年では家族が協力しながら コンテストに参加した子ども達は、 マを追究する姿があ んなが取り が、 また、 水の大 った。

つのテー 生懸命に調べたことをまとめてい

最優秀賞を受賞した作品は、

てい

ろ

ろな側面から調

らを上手に整理 「それらの事実から何がわかった





(注) 「セディア財団特別賞」は、応募作品数が当初の見込みを大幅に上回ったことと、 優秀な作品が多かったことから、新たに設定された賞です。

セディ	ィア財団特別賞(注)		優秀な作品が多かったことか	ら、新たに設定された賞です。
都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
			低学年の部	
神奈川県	横浜市立小坪小学校	1年	富吉 紗希	おいしい水ができるまで
岐阜県	養老町立広幡小学校	1年		みずしんぶん
	一関市立厳美小学校	2年	阿部ゆうり	水新聞
東京都	墨田区立小梅小学校	3年	田端ひかり	水を勉強新聞
愛 知 県	名古屋市立自由ケ丘小学校	3年	李  垂鑫	SEDIA環境新聞 わたしたちのくらしと水
			高学年の部	
北海道	札幌市立東光小学校	4年	前田 夢乃	水のひみつ?!新聞
北海道	札幌市立東光小学校	4年	理﨑志えな	学ぼう!下水新聞
		<del>                                     </del>	上島が見り、成田を奏	
北 海 道	登別市立富岸小学校	4年	川口 諒大・加藤 世凪	水を大切にしよう!水道新聞
青森県	青森市立浪岡野沢小学校	4年	小山 朋果	水・人・自然 新聞
青森県	五所川原市立三輪小学校	4年	長谷川結那	水を大切にしよう新聞
宮 城 県	仙台市立寺岡小学校	4年	香川 幹央	リユースウォーター新聞
宮 城 県宮 城 県	仙台市立寺岡小学校	4年	須田 陽向	世界の水新聞
宮城県	仙台市立寺岡小学校	4年	横岡・莉乃	新 雨・こうずい新聞
茨 城 県	結城市立結城西小学校	4年	新澤心花	かすみがうら新聞~ラクスマリーナ湖上体験をして~
埼玉県	星野学園小学校	4年	市ノ川未来	水巡り新聞
		<del> </del>		
千葉県	市川市立塩焼小学校	4年	工主 相変 木竹 末心 佐藤 まゆ	水友新聞
千葉県	   浦安市立美浜北小学校	4年	佐藤 胡桃・石井 絵梨	きれいな水新聞
1 * *	加头巾立天八和小子仪		市川優夏	C-1 (0 1/0/1/4/11H)
千葉県		4年	一ノ瀬花穂	もっと水を大切に!!手賀沼新聞
十 葉 県	柏市立柏第一小学校	4年		すご!すご!水新聞
		4年	吉田・梓音	すと:すと:小利間   水を大切に使う工夫
東京都東京都		4年		かを入りに使り上大   節水新聞
東京都	杉並区立水価小子校   杉並区立高井戸小学校	4年 4年		即水利耳   水いろいろ新聞
宋 尔 郎	杉並区立向井戸小子校   豊島区立目白小学校			
東京都		4年	齋藤 愛佳	水道の歴史新聞
東京都	小平市立小平第六小学校	4年		水工コ新聞
神奈川県	横浜市立桂小学校	4年	秋葉ももこ	横浜の水新聞
神奈川県	藤沢市立天神小学校	4年	浅野 結	生活で使う水新聞
神奈川県	藤沢市立天神小学校	4年	井上 瑠香	水は旅する新聞
神奈川県	横須賀市立望洋小学校	4年	枇杷橋希実	たくさん知ろう!!水新聞
新潟県	新潟市立大通小学校	4年	田澤 祐衣	自然の水新聞
富山県	高岡市立平米小学校	4年	塩谷 絢音	水を大切にしよう新聞
長 野 県	長野市立篠ノ井西小学校	4年	千明伊都子	工夫がいっぱい浄水場新聞 わたしたちのくらしと水
長 野 県	長野市立昭和小学校	4年	小林 平実	水の事新聞
長 野 県	上田市立神科小学校	4年	柳澤みのり	とってもおいしい上田市の水しんぶん
静岡県	焼津市立大富小学校	4年	赤堀 真子	キラキラ水新聞
静岡県	焼津市立大富小学校	4年	加藤朝陽	水の回路新聞
愛知県	稲沢市立坂田小学校	4年	服部美優	よごれた水のゆくえ
愛知県	豊川市立小坂井東小学校	4年	及部ももこ	水の大切さ伝えま新聞
数	豊川市立桜町小学校	4年	増田陽日	水道新聞
二里児	桑名市立多度青葉小学校	4年	石川煌女	学べる水新聞
- 早都 村	京都教育大学附属桃山小学校	4年	西田翔太	伏見の名水しんぶん
大阪府	寝屋川市立桜小学校	4年	上堀華凜	水を大切に水新聞
		4年	渡邉 藍子	水のふしぎ水新聞
兵庫県	神戸市立花山小学校	4年	村岡真帆	一てきの水新聞
兵庫県	加西市立富合小学校	4年	西村 美晴	みんなの水新聞
兵 庫 県	川西市立久代小学校	4年	藤木 亮汰・岸上 虎楠	水は大切に新聞
		'	海田美優	2 1 175: 111 5
兵 庫 県	宝塚市立高司小学校	4年	石田 敦也・秦 颯大	水・水・水(ウォーターすいすい)新聞
奈良県		4年	古本もあな	ウォーター新聞
広島県	広島市立船越小学校	4年	地主 琉那	水新聞
広島県	広島市立船越小学校	4年	浜田 真衣	ウォーター新聞
広島県	庄原市立永末小学校	4年	藤岡美優	知ってた?水新聞
広島県	府中町立府中南小学校	4年	西川 遥	命とくらしの大切な水新聞
広島県	府中町立府中南小学校	4年	槇尾 祐月	きれいな水道水新聞
徳島県	徳島市渋野小学校	4年	太田菜々香・新居なな帆	節水新聞 (No.1/No.2)
徳島県	徳島市渋野小学校	4年	前垣が那・森 彩衣	人と水のかかわり新聞
熊本県	氷川町立宮原小学校	4年	篠田 楓華	たんけん!浄水場新聞
鹿児島県	鹿児島市立鴨池小学校	4年	馬場・大誠・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	水の大切さ
鹿児島県	鹿児島市立吉野小学校	4年	中村 梨乃・十島さくら	おしえて!!水のひみつ新聞
千葉県	船橋市立飯山満小学校	5年	楢崎 陽菜	水を大切に新聞
東京都	足立区立梅島小学校	5年	西本 凜	水の新聞
愛媛県	新居浜市立金子小学校	5年	渡邊 翼	水の [事に関する人・できる場所・つかい道] 新聞
福岡県	筑紫野市立原田小学校	5年	手塚 伊吹	くらしと水新聞
千葉県	市川市立稲荷木小学校	6年	近藤 希音	わたしと水新聞
長 野 県	茅野市立金沢小学校	6年	北原 結和・小松恵利奈	水とくらし新聞
			小平くるみ	
大阪府	箕面市立東小学校	6年	吉田菜々花	世界の水
広島県	東広島市立造賀小学校	6年	日名田美空	水のゆくえ新聞

# 学校奨励賞

	~~~~
都道府県	学校名
宮城県	仙台市立寺岡小学校
東京都	江東区立越中島小学校











都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
群馬県	桐生市立新里東小学校	6年	山﨑 加琳・石原 桃子 市川 瑛夢・柗島 功誠 福田 はな・桒原帆乃花 日下このは・小林陽夏乃	アクアタイムス

# 優秀賞

	-			
都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
			低学年の部	
岩 手 県	雫石町立下長山小学校	3年	櫻小路 葵	水新聞
千 葉 県	千葉市立都小学校	3年	新井 れな	水は宝物新聞
			高学年の部	
富山県	砺波市立砺波東部小学校	4年	中山 慧羽	中山新聞 水問題特別号
青 森 県	青森市立堤小学校	6年	佐藤 祐希	日本一おいしい水あおもり

# 佳(

1 II I	F			
都道府県	学校名	学年	氏名	作品名
			低学年の部	
東京都	北区立滝野川小学校	3年	中山 莉桜	水道水なぞとき新聞
愛 知 県	刈谷市立小高原小学校	3年	篠原 公樹	わたしたちのくらしと水
			高学年の部	
東京都	墨田区立小梅小学校	4年	相原友季菜・松井 絹子	ワールドウォーター新聞
東京都	杉並区立桃井第四小学校	4年	吉武 心愛	水を守ろう
島根県	出雲市立北陽小学校	4年	岩橋奈都紀	斐伊川の水新聞
兵 庫 県	西宮市立香櫨園小学校	4年	大内 昭生・濵岡 諒太 横川 香花・相田 怜杏	水調べ実験新聞
徳島県	阿南市立桑野小学校	4年	東明 佑樹	わたしたちのくらしと水新聞 ぼくの家で使う水はどこからくるのかな?
千葉県	船橋市立飯山満小学校	5年	瀬戸 晴樹	わたしたちのくらしと水
岩手県	盛岡市立津志田小学校	6年	吉田 舜	くらしにかかせない水新聞
山形県	鶴岡市立朝暘第三小学校	6年	菅 紫の	VIOLET

# 努力賞

都道府県	学校名	学年	手	
			低学年の部	
東京都	墨田区立小梅小学校	3年	髙島 朱莉	べんり!!使いやすい!!水新聞
大 阪 府	大阪市立小松小学校	3年	中島もこな	わたしたちのくらしと水新聞
			高学年の部	
青 森 県	五所川原市立三輪小学校	4年	奥田 大祐	おいしい水新聞
埼玉県	川口市立十二月田小学校	4年	長澤 伯	水新聞 夏号
埼玉県	狭山市立御狩場小学校	4年	佐藤 匠 ・田島 美結 関□ 成珠・金子 晴也	水新聞 私と水のくらし
埼玉県	星野学園小学校	4年	伊藤 莉心	水の命新聞 ~かぎられた水について考えよう~
埼玉県	星野学園小学校	4年	小寺萌々葉	水新聞
千葉県	柏市立柏第一小学校	4年	白石 優空	水をまもる
千葉県	大多喜町立西小学校	4年	十河龍之介・稲熊 里 菅谷 由紀・渡邉 悠太	大切な水新聞
東京都	江東区立越中島小学校	4年	中原 充貴	大切な水新聞
東京都	墨田区立小梅小学校	4年	上原 快斗・中井 聖 皆川 幸生	水道まるわかり新聞
神奈川県	横浜市立桂小学校	4年	原菜々香	水を知る新聞
神奈川県	藤沢市立天神小学校	4年	吉元 陽菜	水の旅新聞
愛 知 県	豊川市立小坂井東小学校	4年	佐藤 夏希	もっと大切にしよう!水新聞
京都府	京都市立山ノ内小学校	4年	伊坂 珠姫	水道水が出きるまで 浄水場新聞
兵 庫 県	西宮市立香櫨園小学校	4年	森 祐月・若田部奏汰 谷岡 莉穂・島本 将	大事な資源が水
千葉県	船橋市立飯山満小学校	5年	大隈 慧寧	フレンド フレンド
群馬県	伊勢崎市立赤堀南小学校	5年	角橋和佳奈	みず新聞-用水路について学ぶ-
埼玉県	さいたま市立大東小学校	6年	五十嵐 滉	みず新聞
広島県	東広島市立造賀小学校	6年	松尾 風優	考えてみよう!水新聞





# 最優秀 当(セティア財団質)

# 「アクアタイムス」

桐生市立新里東小学校

子どもたちに

いる水

﨑 加 琳 石 原

福 田 は な 桒 原 帆 乃 花 市

III

瑛

柗

島

功

誠

日 林 陽夏乃

つ

でどん

重な体験でした。「この新聞を読んだ人に水の大て作ったかいがあったな」ということでした。のを聞いて最初に思ったのは、「みんなで協力したりしたので、出来上がったときは達成感がものなく休み時間や放課後などを使って新聞を仕上げ 切さが伝わればいいな」と思っています。重な体験でした。「この新聞を読んだ人に とを記事にするの のかを考えたり、家いろいろな資料を読 家で書くだけで

受賞者の声

# 指導の先生から

を 夏休みを使って新聞作りに取り組みま ども達も、知らなかったことがたくさんり組んでから記事を書きました。私も子 り勉強になりました。 どの子も、 を知ってほしいと思いて何気なく使っている水 関する体験や節水に取

しいです。が水の大切さに気づいてもらえるとうれが水の大切さに気づいてもらえるとうれこの新聞を読んで、少しでも多くの人

子が伺えます。し合ってかべ新聞づくりに取り組んだし合ってかべ新聞づくりに取り組んだして訴える力があります。グループの付け方がうまく、かべ新聞の読者にの付け方がうまく、かべ新聞の読者に見るが付け方がっまく 子しンしのまらが合バて付すの すの水。内の っ 大変優れたの内容が紙面に 



岩手県 雫石町立下長山小学校

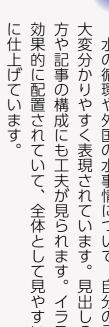
水新聞

# 櫻

葵

三年

水の循環や外国の水事情について、自分の言葉で 全体として見やすい作品 見出しの付け イラストも



受賞者の古

に分かりやすく伝えるため

調べたり、

まとめたりす

私は『水』についてみんな



ごくうれしかったです。色々 ど、全国で優秀賞となってす るのがとても大変だったけ

調べてみて、外国の人たちは、

日本のように安全な水じゃな

めます。そのありがたさを忘

ちをひねればきれいな水を飲 た。私たちは、水道のじゃぐ

れず、これからは水を大事に

していきたいです。

てもかわいそうだと思いまし

安心して水が飲めないのがと が分かり、外国の人たちは、 くて汚い水を使っていること

低学年の部

千葉県

千葉市立都小学校

三年

新

井

れ

な

「水は宝物新聞

れた作品です。います。見出しや写真の配置にも工夫が見られる優います。見出しや写真の配置にも工夫が見られる優いる水を身近に調べ、それをもとに記事を構成しての使い方を実験したりして、毎日の生活で使われて おばあちゃんが使っている様子を観察したり、 をもとこ己事で使われて、毎日の生活で使われて



受賞者の声

しいです。 ました。この新聞を読んだ人 ジした、ポタリちゃんを描き 色えん筆を使い、水をイメ が水の大切さを知り、新しい て、とてもびっくりしました。 工夫を発見してくれたらうれ ゆうしゅう賞にえらばれ

11

青森県

青森市立堤小学校

六年

佐

藤

祐

希

る内容にもなっています。

るだけでなく、

地域を大切にしようとする心を育て

説得力のあるものになってい

その内容が紙面に効果的

浄水場

に配置されています。

といった観点から調べて、その内容が紙面に地元の水のおいしさの秘密を成分、水源、

日本

一おいしい水あおもり」

富山県 中山新聞 砺波市立砺波東部小学校 水問題特別号」

慧 羽

四年

ら調べているところに特色があります。 ようと訴えています。記事の構成が四年生としてレ 容を踏まえて、 ベルの高い作品に仕上がっています。 調べているところに特色があります。それらの内水問題を地球環境や国際紛争など、地球的視野か 水のことを私たちの問題として考え



水問題特別号

中

水附題特别号

出来る事は

2015年(平成27年) 8月 8日(土)

中山

危

なけ、対政場職化な なんとはあるが

地球 動物 植物

受賞者の声

は、 たのは、 た。楽しんで作れたので、次ように見出しを工夫しまし 読みたいなと思ってもらえる 受賞はとてもうれしいです。 さんの話題を取り上げたいで かべ新聞を作っておうぼし 本物の新聞のようにたく 初めてだったので、

たか 青森の水は、うまいは、かなかる。防止や水源があるりり上についかる。 うますなの水の水源~ この水は塩素治毒をするにけ、つまり、自 この水は塩素治毒をするにけ、つまり、自 この水は塩素治毒をするにけ、つまり、自 この水は塩素治毒をするにけ、つまり、自 ではかしている。もちろん原水その なったいしいとさわれている。 もちろん原水その なったいとされている。 原門は、中国の大はな世の大の成分にある。 ・ 青森の水はな世の八つである。 青森前の水はなからにある。 からいしなからにある。 古森前の水道水の成分にある。 古森前の水になるがが、 前がり消費を受けたいる。 かんしい 水面が である。 古森前の水にはは、のが評価されている。 古森前の水にはは、のが評価されている。 古森前の水にはは、のが評価されている。 はんかった。 はんかんかんかんかんかんかんかん B 本 でし 変 ろ過方式 横内浄水場は、明治2 年に対設された歴史のある浄水場です。 現在も約設時のままの 緩速ろ過去式」を採用 田稼運3過地 しています。 ③の荒殿池で 原水中のにごり (木の葉 石が、泥むご) 間が多い場、プラたてのパ!!

森市立堤小学校 6年

受賞者の声

いです。
いです。
これを機会に青森の水だいて、とてもうれしく思いだいて、とてもうれしく思い

ワ

K

ウ

才

ター新聞」

佳作

東京都

墨田区立小梅小学校

# 佳作 「水道水なぞとき新聞」

東京都 北区立滝野川小学校

中 莉 桜

自分の考えを分かりやすく表現できて水がどうやってできるかや、大切に使問いかけを通して、読み手に伝えた かや、大切に使いたいという読み手に伝えたい安全な水道 い ます。

全町万字が易できれいでおいいかに、この方 今まやあかくとていてがくいたかい 高くていくかかやりかんをあっしてな あったがいながにすがかにながっこうな なならできとしていることがかかりはした。 NORTH THREE RINGS 石井田中田の 間に関しては れいでは「C我」 MANAGE . 祖殿在中心。 (公民及为从花和) 水が過べいます

刈谷市立小高原小学校 三年 篠 原

愛知県

「わたしたちのくらしと水」

公

樹

# (王"くのまで水をたいせつない。 マルスコン 場のい対の水の出る リーカをはいている。 シェスのボルの1994世にもとっつかえい。 水の さく物はのこうない。くれないとはくを していりる後ままではない しては17分を含まってなり のなま7分を含まってないが多を使って、てへ なかにできまっている。 いかようではよかみを含いのみシェワーを 使っている。 の事このすにおおらうかそうにおなませい たのかものではのにより、野からのあい にほう 水があれまたりまえたと思っていたけど、この新聞をパって水の大切 山や木のいのちを大けれたお

新聞という形にとらわれず、水を大切にしたい、その ためには、海、山、川、木といった自然も大切にし、使

い方も工夫したいという思いを強く伝えています。

東京都 杉並区立桃井第四小学校 四年

「水を守ろう

心 愛

発行者 柳 *妹*樣 取り組みをの二 取り組みをの二 かくにの利用する。これくにの利用である。 かくにの利用する。これではなく、他し 教えて私 A なんですれる。

絹

子

友季菜

が素晴らしいです。います。また、実際

!素晴らしいです。丁寧な文字とカラフルな紙面が,ます。また、実際に給食室の取材をしていること驚きや疑問について調べ、分かりやすくまとめて

目立ちました。

います。カラフルいにする工夫や、 さに ます。カラフルな紙面と見出しの工夫が読みやすにする工夫や、水の大切さを分かりやすく伝えて地域の川に入って調べた体験をもとに、水をきれ つながってい ます。



15

# 佳作 島根県

「斐伊川の水新聞 出雲市立北陽小学校

岩 奈都紀

四年

施設を調べたりした、取材の努力が光りました。の砂の粒の大きさを調べたり、ダムや発電所などの地域を流れる川を上流から下流まで訪ねて、川床



# 兵庫県 「水調べ実験新聞 西宮市立香櫨園小学校

四年

大内 昭生 • 濵岡

横 香花 • 相 田 諒太 怜

杏

む様子やユニークな実験が目を引きました。まちですが、子供らしい疑問の解決に真剣に取り組四人が協力して新聞を作りました。テーマはまち



# 「わたしたちのくらしと水」

千葉県 船橋市立飯山満小学校 五年

高学年の部

佳作

ぼくの家で使う水はどこからくるのかな?」

したちのくらしと水新聞

徳島県

阿南市立桑野小学校

四年

明

佑

「わた.

戸 晴 樹

れ て い 、

れています。見出し兄て、耳で聞いて、

見出しを工夫すると、

を工夫すると、さらに読みやす取材した内容が新聞にまとめら

自宅で使う水のもとを、

自らの足でたどり、

目で

くなります。

丁寧な文字と分かりやすい文章でまとめられてい 「なるほど」と思える興味深い記事が掲載され、 ŧ

テーマを絞ると、

さらに統一

感が生まれます。





# 佳作

# くら しにかかせな

い水新聞」

岩手県 盛岡市立津志田小学校 六年

吉

た。誰に取材したかをしてまとめたことで、 「消火活動と水」にテー したかを明記するとい 分かりやす マを絞り、 新聞になる ですね。 取材をもとに りま

1月次程 についてダブ 

# V 0 L E T

山形 県 鶴岡市立朝暘第三小学校 六年

紫

0)

ます。 加え、 記事の見出しを複数にすると、 読む イラストやグラフも効果的に使っています。 人の目を引き付ける色使いや見出しの文字に さらに内容が伝わ



# わたしたちの くら

大阪府 大阪市立小松小学校 三年

と水新聞

低学年の部

東京都

墨田区立小梅小学校

三年

莉

賞

IJ

ĺ

使

U ゃ

す

11 !!

水新聞

中 島 もこな

 $\mathcal{O}$ 

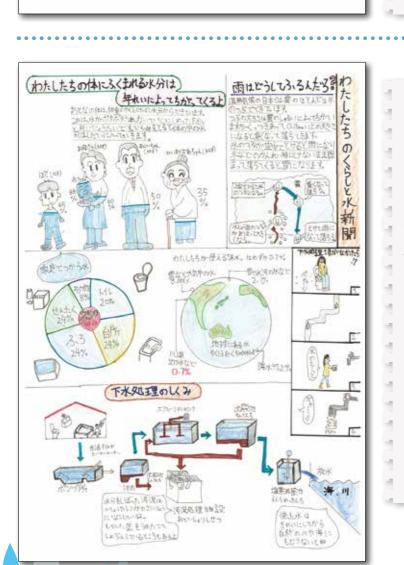
)ような努力をしようと思っているのかが伝わって、返り、水を大切に使うために、これから自分がど新聞づくりを通して、これまでの自分の生活を振

きました。

3年20日/16

鶮糊

晴らしい らによかったと思い 伝えようと、 新聞を作るためにたくさん調べ、 いです。自分がどう考えたのかがあれば、さうと、絵や図を上手に使っているところが素を作るためにたくさん調べ、そのことを人に ます。



2015年3月19日 べんり!! 使いやすい!! 本新聞

19

お 森県 11 五所川原市立三輪小学校 U 水新聞

四

年

田 祐

ます。水を大切にしたいという三つの考えが素晴伝えようと、上手な見出しで読み手を引きつけて地域の誇りである「おいしい水」のことを何と と思います。 7の考えが素晴ら子を引きつけていのことを何とか

ます。

4-2

図を工夫し、

自分の考えが

しっ

か ij

りまとめられている問いかけや絵や仔しているかがよ

く分かります。読み手を引きつける問いかけ私たちの生活がどれだけ水に依存している



# 日に水をどのくらいを あなたは1 リ入上たてそて日かるオ 15% まれにめいのいあら中た 30% するもにてほきたとてし ・水な くかすり り飲た のりつらに \*紛入みち たかしか 2/としたか 信ううち ? しるやは いたびくこ と米た治 上にはさう いはべし すい事 22% **a** にと納えや お きて 人間が使てよごれた水は どこ人行くのだろう? いい人ご 海イ水人でそましずれ下した型なしの使す、ばを水でも埋っままっ。してしないど場でうまて よ気が理ましてして海よ 水の水のでは、しょうゆを大きでしばいを無が すますうちないつにするために、ひつような水 はのりょうは、おふう(300)をしてはかです うそか場すて 古景やご どうででのか水うか川れ くて写は らをのすへた し分ん、川羊での流水 てかでは にし下なし在 に対象 せえにそと人が てりなべさし切 水子 かたし 日本の かっちい あなのかい あのラカい よりがれてに日子 かとでうくりいり におた 使シナまう年 けた 節する マンドきるて りは トいて 200 プロー でいる いまご来の 3 をてま グラー こっのよーが パンよい しはのこ ケフー すらは日 て 使う人 解みを ひとなたと 国か日・ルーのジ き周にがをと大

# 水の命新聞 ぎられた水に つ 11 て考えよう~

高学年の部

努力賞

埼

玉県

狭山市立御

狩場小学校

四年

•

田島

美結

関

•

金

晴也

水新聞

私と水の

くら

埼玉 県 星野学園小学校 四年

伊 藤 莉 心

# て理解してもらうための工夫がよくされています。とをよく調べ、漫画やクイズなど読み手を引きつけ自分たちの生活と水が大変密接に関係しているこ



がいま います。 題名の ります。 主張に沿った見出しを考えていて、説得力をテーマに、限りある水の大切さを訴えて「水の命新聞~かぎられた水について考え



# 水新 聞 夏号

埼玉県 口市立十二月田小学校 四年

伯

埼玉県 水新聞

星野学園小学校 四年

小 寺 萌

な視点で水を調べる見方がユニークです。新聞は、他の作品にない視点で新鮮でした。歴史的昔の人々の生活と水との関係という視点で調べた



水のために山を守る

者のよるごり!!

# 「大切な水新聞

千葉県 大多喜町立西小学校 四年

高学年の部

努力賞

河龍之介・ 稲熊

里

菅谷 由紀 渡邉 悠太

ンケートをとったことも効果的です。、水の大切さを訴える内容となっています。節水四人の子供たちが分担して協力して作った新聞

# 館水アンケ

# 「大切な水新聞」

東京都 江東区立越中島小学校 四年

中 原 充 貴

切さと水を有効に使う大切さを訴えている点も印象を使ってよく分かります。最後のまとめで、水の大水を貯えきれいにする水源林のしくみが、絵や文 に残ります。

■ をだれも管理しないで 大 初 みんなが を使いすぎたら? 水源林の · 中月 光管 水桶 水をリサイクルかの分便とはダメ

# 々葉

千葉県 柏市立柏第一小学校 四年

「水をまもる

白 石 優 空

を守る大切さがよく分かりました。水の役割から水の大切さを訴えている新聞です。水と人間の体との関係、地球の中における貴重 水な

水をまちる前間 平点26年7月31日 NOT 有名 542.717.371.0(4-

tl 9

1895周ー・手水

のオソンが着機物をバラバラに分類! のこま性足が開かれる機能要認識して つらにびま物やれる分類!

しくみ

# 東京都 水道まるわかり新聞 墨田区立小梅小学校

上原 快斗 中 年

皆川 幸生

ならないものだということがよく分かる新聞です。成分を調べ、水は人間が生きていくためになくては人間の体内にある水や、水道水に入っている水の





# 神奈川県 「水を知る新聞

聖

横浜市立桂小学校 四年

原 菜

々

香

う考え方を導き出したのは独創的でした。に書いてある「水と人間の上手な付き合い川の水に関わる環境問題や地形を調べ、 (方) とい編集後記



# 「もっと大切にしよう! 水新聞

愛知県 豊川市立小坂井東小学校 四年

高学年の部

努力賞

神奈川県

藤沢市立天神小学校

四年

吉

元

菜

「水の旅新聞」

夏 希

変さがよくまとめられています。水器を作って確かめています。きれいな水を得る大水器を作って確かめています。きれいな水を得る大水が無くならない自然のしくみを知り、自作の浄

ことを、 りやすくまとめられてい 浄水場を見学し、 働く人の頑張りと金魚に焦点を当て、 張りと金魚に焦点を当て、分かたくさん質問をして学んで来た ます。





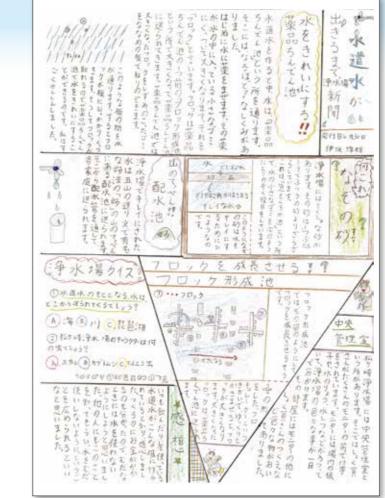
# 水道水が出きるま で 浄水場新聞

京都府 京都市立山ノ 内小学校 四年

坂 珠

たいという思いがよく伝わ組みがあることに気付き、きれいな水を作る際に、 がよく伝わ わってきました。
他の人にも知ってもらい

\*K 遣 新から 付 日本 电池田 (F16,1948 FIRETO ACTES サレイな水や 0 (3) ロックをが長させるすり (争水場の1ス ①水道水のもことなる水は とこから従られてくるでしょう? A海图川 C.指型湖 ②松水洋、华本、港の下ウタターは何 管理室 (A) 274 (B) 77 143/C, TAX ) I TOTOY CHE TOO



# 「大事な資源 水

兵庫県 西宮市立香櫨園小学校 四 年

祐月 若 田 部 奏汰

将

谷 莉 島 本

節水を心がけようと思わせるような内容です。たさがよくまとめられています。読者にあらた 水をきれ /まとめられていせれいにする仕組みな や、 ます。読者にあらためや、きれいな水のあり、 てが



群馬県 伊勢崎市立赤堀南小学校 五年

和 佳 奈

高学年の部

力

千

葉県

船橋市立飯山満小学校

五. 年

隈

慧

寧

賞

ド

K

「みず新聞

用水路に

つ

11

て学ぶ

によく表れています。にまとめられています。.水の役割や水の力、水 。水に感謝する気持ちも紙面水の種類と様々な視点で上手



によくまとめられています。の努力のおかげであることを知り、「今ある大地の恵みは、水不足に苦し 」とを知り、「女堀」を題材水不足に苦しんだ先人たち





29









都道府県	学校名	都道府県	学校名
	江戸川区立東小岩小学校		札幌市立東光小学校
	北区立滝野川小学校	北海道	登別市立富岸小学校
	江東区立越中島小学校		秩父別町立秩父別小学校
	杉並区立永福小学校		青森市立堤小学校
	杉並区立高井戸小学校	青森県	青森市立浪岡野沢小学校
	杉並区立桃井第四小学校		五所川原市立三輪小学校
	墨田区立小梅小学校		盛岡市立津志田小学校
東京都	中央区立京橋築地小学校	山土旧	一関市立厳美小学校
	豊島区立目白小学校	岩手県	雫石町立下長山小学校
	目黒区立駒場小学校		平泉町立平泉小学校
	目黒区立中目黒小学校		仙台市立沖野東小学校
	稲城市立城山小学校	宮城県	仙台市立寺岡小学校
	小平市立小平第六小学校		鶴岡市立朝暘第三小学校
	東久留米市立第五小学校	山形県	東根市立東根中部小学校
	聖徳学園小学校	福島県	田村市立古道小学校
	横浜市立青木小学校		つくば市立沼崎小学校
	横浜市立桂小学校	*************************************	坂東市立神大実小学校
	横浜市立小坪小学校	· 茨城県	守谷市立松前台小学校
	横浜市立鶴見小学校	_	結城市立結城西小学校
神奈川県	横浜市立日吉南小学校		伊勢崎市立赤堀南小学校
中水川米	横浜市立本町小学校	群馬県	桐生市立新里東小学校
	相模原市立大島小学校	_	さいたま市立大東小学校
藤沢市立長後小学校		_	川口市立十二月田小学校
	藤沢市立天神小学校		川口市立前川東小学校
	横須賀市立望洋小学校	埼玉県	星野学園小学校
	新潟市立大通小学校	- 坦亚东	久喜市立砂原小学校
新潟県	小千谷市立片貝小学校		狭山市立御狩場小学校
אועפייתות	三条市立大崎小学校		深谷市立豊里小学校
	上越市立上雲寺小学校		富士見市立水谷東小学校
富山県	高岡市立平米小学校	-	千葉市立千城台西小学校
	砺波市立砺波東部小学校	-	千葉市立都小学校
	長野市立篠ノ井西小学校		市川市立稲荷木小学校
	長野市立信田小学校		市川市立塩焼小学校
	長野市立昭和小学校	十葉県	市原市立有秋東小学校
	上田市立神科小学校	一	浦安市立美浜北小学校
長野県	岡谷市立田中小学校		柏市立柏第一小学校
	茅野市立金沢小学校		袖ヶ浦市立平岡小学校
	松本市立芳川小学校		船橋市立飯山満小学校
	辰野町立辰野西小学校		大多喜町立西小学校
	白馬村立白馬北小学校	東京都	足立区立梅島小学校



DOSTERNA NOBELE NAME AND STORY

川の汚れには家庭から出る生活排水が大きく関わって いることを調べ、古新聞の活用や節水の方法、再利用法 などを具体的に提案しています。

# 埼玉県 「みず新聞」

さいたま市立大東小学校 五 嵐 六年

滉

ながら分かりやすく伝えています。いることを、水の使い方を通して、昔の生活と比べ生活が便利になるにつれて美しい自然が壊されて

か 危機?!

1.5...

4.7...

9.4...

12... 330...

Lath we

WW W X-4ET

-

広島県 「考えてみよう! 東広島市立造賀小学校 水新聞

六年 尾

風 優











第1回 全国小学生「わたしたちのくらしと水」 かべ新聞コンテスト

# 主催

公益財団法人 セディア財団

# 後援

全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長 会、全国小学校社会科研究協議会、全国小学校理科 研究協議会、日本初等理科教育研究会、全国小学校 生活科・総合的な学習教育研究協議会、全国新聞 教育研究協議会、全国小中学校環境教育研究会

# テーマ

「わたしたちのくらしと水」 〈テーマ例〉

- 学校や家で使う水はどこからくるのかな?
- 使ったあとの水はどうなるの?
- ○水をたいせつに使うためのくふう
- 植物や作物などを上手に育てる水のやり方
- ○水のパワーをくらしに活かす方法
- ○世界の国々の水の使い方
- 井戸ってなに? むかしの水とくらし
- もしも水道がなかったら?

# 応募方法

- 1. 応募作品には1点ごとに、次の事項を明記し た応募票を添付してください。
- ①応募部門 ②作品の題名 ③学校名・学年
- ④氏名(グループの場合は全員の氏名)
- ⑤学校住所・電話番号 ⑥担当教諭名
- ※裏面の応募票をご利用ください。
- ※学校でまとめて応募する場合、封筒の表面に 「応募部門ごとの点数」を大きく朱書きしてく ださい。
- ※応募票はセディア財団またはプラスエムの ホームページからもダウンロードできます。
- 2. 作品は新聞形式のもので、もぞう紙・学習 新聞用紙など大きさは自由とします(タテ書 き・ヨコ書き自由)。

- なお、低学年の部では、絵日記風の新聞でも 可とします。
- 3. 画材は自由で、カラーでもモノクロでも自由。 また、イラスト・マンガ・写真などを入れる ことも自由です。
- 4. 手書きまたはパソコン・デジタルカメラ等 の使用も自由です。

# 応募部門

低学年の部(小学1年生~3年生) 高学年の部(小学4年生~6年生)

# 締め切り

2015年10月10日(土)(当日消印有効)

# 発表

12月予定 日本経済新聞「NIKKEIプラス1」広告紙 面/主催者及び運営事務局のホームページ

# 賞と賞品

- 1)個人賞・グループ賞
  - 1. 最優秀賞:全応募作品から1作品 賞状、記念盾、副賞(図書カード5万円分)
  - 2. 優秀賞: 低学年の部・高学年の部、 合計4作品 賞状、記念盾、副賞 (同2万円分)
  - 3. 佳 作: 低学年の部・高学年の部、 合計10作品
    - 賞状・副賞(同2,000円分)
  - 4. 努力賞: 低学年の部・高学年の部、 合計20作品
    - 賞状、副賞(同1.000円分)

# 2)学校賞

学校奨励賞 2校 賞状、記念盾、副賞(図書カード5万円分)

3)参加賞

応募者全員に記念品

※応募規定にはありませんが、応募作品数が当初 の見込みを大幅に上回ったことと、優秀な作品 が多かったことから、「セディア財団特別賞」を 新設しました。











都道府県	学校名	都道府県
	宝塚市立高司小学校	岐阜県
	西宮市立香櫨園小学校	
兵庫県	姫路市立広峰小学校	
	南あわじ市立福良小学校	
	南あわじ市立八木小学校	静岡県
奈良県	桜井市立安倍小学校	
和歌山県	和歌山市立雑賀小学校	
	松江市立古江小学校	
島根県	出雲市立北陽小学校	
鳥取県	八頭町立郡家西小学校	
	岡山市立芥子山小学校	
岡山県	瀬戸内市立牛窓東小学校	₩ 4010
	新見市立思誠小学校	愛知県
	広島市立五日市観音西小学校	
	広島市立船越小学校	
	広島市立古田台小学校	
	広島大学附属小学校	三重県
広島県		
	庄原市立永末小学校	
	東広島市立造賀小学校	
	府中町立府中南小学校	京都府
	徳島市渋野小学校	
徳島県	阿南市立桑野小学校	
# 1#1P	宇和島市立吉田小学校	
愛媛県	新居浜市立金子小学校	
	福岡市立東月隈小学校	
福岡県	筑紫野市立原田小学校	
	宗像市立河東西小学校	
 佐賀県	佐賀市立春日北小学校	大阪府
	熊本市立富合小学校	
熊本県	益城町立広安西小学校	
	南阿蘇村立南阿蘇西小学校	
	鹿児島市立鴨池小学校	
鹿児島県	鹿児島市立八幡小学校	
	鹿児島市立吉野小学校	
N. American	宜野湾市立大謝名小学校	兵庫県
沖縄県	中縄県名護市立名護小学校	
	合計 158校	

合計 158校

都道府県	学校名
岐阜県	養老町立広幡小学校
W <del>千</del> 木	静岡市立葵小学校
	伊東市立宇佐美小学校
	W 11.11. — B 1.11. B 1.11.
‡4 🖂 I 🗏	掛川市立上内田小学校
静岡県	浜松市立有玉小学校
	浜松市立庄内小学校
	藤枝市立瀬戸谷小学校
	焼津市立大富小学校
	名古屋市立自由ヶ丘小学校
	稲沢市立坂田小学校
	岡崎市立常磐小学校
愛知県	刈谷市立小高原小学校
<b>交</b>	豊明市立三崎小学校
	豊川市立小坂井東小学校
	豊川市立桜町小学校
	豊橋市立岩田小学校
三重県	桑名市立多度青葉小学校
	京都市立大塚小学校
	京都市立桃山小学校
	京都教育大学附属桃山小学校
京都府	京都市立山ノ内小学校
	立命館小学校
	長岡京市立長法寺小学校
	大阪市立小松小学校
	大阪市立滝川小学校
	大阪市立東中浜小学校
	堺市立新浅香山小学校
大阪府	寝屋川市立桜小学校
EIIVAI	羽曳野市立高鷲小学校
	第23 市立同篇7 字校 第面市立東小学校
	八尾市立南高安小学校
	太子町立磯長小学校
	本于町立城長小子校
	神戸市立花山小学校
	赤穂市立高雄小学校
兵庫県	加古川市立上荘小学校
	加古川市立平荘小学校
	加西市立富合小学校
	川西市立久代小学校



さまざまな活動を展開しています。

人は自然とともに暮らし、自然から多くのことを学ん で大人になってきました。しかし利便性や効率だけ を優先して突き進むわたしたちの社会は、便利にな ったけれど、その分、自然と接する場所がどんどん消 えている状況にあります。これはしあわせな状況なの でしょうか?いつの時代も、自然は偉大な教師。自 然との共存なくして、しあわせな暮らしは成り立ちま せん。大切なのは、気づくことです。セディア財団は 気づきの場になることからはじめます。すべての生き 物の命の源であり、すべてのはじまりである「水」を 中心に、自然の大切さ、自然からの学びの尊さを 発信し、学びの場となる活動を行っています。「かべ 新聞コンテスト」の開催もそのひとつ。かべ新聞の 制作を通して、子どもたちに"水の大切さ"に気づい てほしいという願いを込めてスタートいたしました。自 然へ向きあう子どもたちの真摯な姿勢こそ、たしか な未来づくりへの財産。自然からの学びを、よりよい 未来づくりへ活かすために、セディア財団はさまざま な活動を展開しています。これからのセディア財団





# 公益財団法人セディア財団

〒104-0045 東京都中央区築地5丁目6番10号 浜離宮パークサイドプレイス6F TEL:03-3549-3090 FAX:03-5565-6374 http://www.sedia-found.org



〈お問い合わせ先〉

全国小学生「わたしたちのくらしと水」かべ新聞コンテスト事務局(プラスエム内)

〒104-0032 東京都中央区八丁堀 3-17-6 群成舎八丁堀ビル 6 階 TEL: 03-6222-5251 FAX: 03-6222-4823 E-mail: mizu-shinbun@plus-m.co.jp